

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»  
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Кафедра теории и методики спортивной тренировки,  
восстановительной и спортивной медицины

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Д.Э.04 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Специальность:  
5.8.5 Теория и методика спорта

Уровень образования:  
уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Форма обучения:  
очная

Вид аттестации:  
зачет

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы аспирантами, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и методики научных исследований, их планирования и организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) реализуется в форме практической подготовки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Исследовательский практикум» относится к элективной части образовательного компонента учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучается в очной форме на 1 и 2 курсах (1, 2, 3 и 4 семестры).

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Исследовательский практикум», используются при подготовке диссертации.

Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как «Теория и методика спорта», «Методология научных исследований в спорте», «Междисциплинарные исследования в спорте», «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд», а также с психолого-педагогическими дисциплинами, освоенными обучающимися на предшествующих этапах вузовского образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен обосновывать выбор методов исследования и применять наиболее эффективные из них, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии;

- способен планировать и проводить самостоятельные научные исследования, анализировать и интерпретировать данные, обобщать и теоретически обосновывать полученные результаты;

- способен участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;

- способен представлять результаты своих научных исследований для экспертной оценки, в профессиональной академической среде, а также для широкой общественности.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>32</b>
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические (лабораторные)	78	46	32
Семинары	42	42	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
В том числе:			
<i>Реферат (отчёт)</i>		+	+
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>