

**Министерство спорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»**  
**(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)**

---

**П Р И К А З**

г. Москва

« 19 » июня 20 20 г.

№ 19.06-2

Об утверждении Положения о  
вступительных испытаниях в  
аспирантуру ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о вступительных испытаниях в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заведующей аспирантурой Е.Н. Скаржинской совместно с руководителем управления информационных технологий С.Ю. Смирновым обеспечить размещение настоящего приказа на сайте ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора Э.А.Зюрина.

Генеральный директор

 А.Г.Абальян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о вступительных испытаниях в аспирантуру**  
**Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный**  
**научный центр физической культуры и спорта» (ВНИИФК)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о вступительных испытаниях в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2020 № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год»;
- Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК;
- Уставом и другими локальными нормативными документами ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

1.2. Положение регламентирует порядок проведения вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы аспирантуры) ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, устанавливает перечень вступительных испытаний, язык проведения вступительных испытаний, шкалу оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) (для каждого вступительного испытания), формы проведения вступительных

испытаний, а также особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов.

1.3. Вступительные испытания при приёме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5. Программы вступительных испытаний формируются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и(или) магистратуры.

1.6. Вступительные испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом генерального директора ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Деятельность экзаменационных комиссий регламентируется «Положением о Приемной комиссии ФГБУ ФНЦ ВНИИФК».

1.7. По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо поступающего) имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и(или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК регламентируется «Положением об апелляционной комиссии и порядке рассмотрения апелляций поступающих при приеме в ФГБУ ФНЦ ВНИИФК».

1.8. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом генерального директора ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

## **II. Порядок проведения вступительных экзаменов**

2.1. Поступающие в аспирантуру ФГБУ ФНЦ ВНИИФК сдают следующие вступительные испытания: специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (далее - специальная дисциплина); иностранный язык (английский); философию. При ранжировании списков поступающих приоритетной является специальная дисциплина. Перечень вступительных испытаний и их приоритетность при ранжировании списков поступающих доводится до сведения поступающих путем размещения информации на



официальном сайте ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) и информационном стенде приёмной комиссии ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

2.2. Вступительные испытания по специальной дисциплине и философии проводятся на русском языке. Вступительные испытания по иностранному языку проводятся на английском языке.

2.3. Программы вступительных испытаний по специальной дисциплине, философии и иностранному языку доводятся до поступающих путём размещения на официальном сайте или информационном стенде приёмной комиссии ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

2.4. Вступительные испытания в аспирантуру ФГБУ ФНЦ ВНИИФК проводятся:

по специальной дисциплине и философии – в устной форме;

по иностранному языку – в сочетании устной и письменной форм.

Формы проведения вступительных испытаний доводятся до сведения поступающих путём размещения информации на официальном сайте и информационном стенде приёмной комиссии ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

2.5. Вступительные испытания в аспирантуру ФГБУ ФНЦ ВНИИФК оцениваются по пятибалльной системе оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критерии оценивания вступительных испытаний в устной форме или в сочетании устной и письменной форм по каждому вступительному испытанию представлены в Приложении к настоящему Положению. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, доводятся до сведения поступающих путём размещения информации на официальном сайте и информационном стенде приёмной комиссии.

2.6. При приёме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, форма проведения вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительного испытания устанавливаются одинаковыми при приёме по разным условиям поступления, установленным Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

2.7. Одно вступительное испытание (специальная дисциплина, иностранный язык, философия) проводится в различные сроки для разных форм (очная, заочная) обучения. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

2.8. Поступающий однократно сдаёт каждое вступительное испытание. Пересдача вступительных испытаний не допускается. Результаты вступительных испытаний действительны в течение календарного года.

2.9. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день, предусмотренный расписанием вступительных испытаний.

2.10. Вступительные испытания проводятся в сроки, установленные ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Расписание вступительных испытаний утверждается приказом генерального директора ФГБУ ФНЦ ВНИИФК и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 14 календарных дней до начала вступительных испытаний с указанием мест их проведения, путём размещения на официальном сайте и информационном стенде приёмной комиссии. Перед вступительными испытаниями для поступающих проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Время и место проведения консультаций определяются в расписании вступительных испытаний.

2.11. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы.

2.12. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания ему возвращаются принятые документы.

2.13. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде приёмной комиссии не позднее трёх рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

2.14. Лица, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие его, выбывают из конкурса. ФГБУ ФНЦ ВНИИФК возвращает документы указанным лицам в порядке, установленном Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

2.15. При возврате поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования документы возвращаются только в части оригиналов документов.

2.16. При наличии конкурса приёмная комиссия обеспечивает зачисление в аспирантуру наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ высшего образования, что устанавливается по сумме конкурсных баллов, набранных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения. При равенстве суммы конкурсных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по результатам вступительных испытаний по специальной дисциплине.

### **III. Организация вступительных испытаний**

3.1. Поступающий обязан явиться на вступительное испытание в строго указанные в расписании вступительных испытаний дату, время и место его проведения.

3.2. Допуск поступающих в аудиторию для проведения вступительного испытания осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

3.3. Распределение поступающих по аудиториям для проведения вступительных экзаменов проводит ответственный секретарь приёмной комиссии.

3.4. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя экзаменационной комиссии, не допускается. Вход в аудиторию во время вступительного испытания, кроме лиц, проводящих испытание, разрешен: председателю приёмной комиссии (его заместителю), ответственному секретарю приёмной комиссии, членам предметных экзаменационных комиссий.

3.5. Продолжительность вступительного испытания составляет: в сочетании устной и письменной форм – не более 1,5-2 часов; в устной форме – не более 1 часа.

3.6. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом заседания предметной экзаменационной комиссии, в котором фиксируются вопросы по билетам и дополнительные вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы заседания экзаменационной комиссии подписываются всеми членами предметной экзаменационной комиссии, присутствующими на вступительном испытании и утверждаются генеральным директором ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Протоколы заседания предметной экзаменационной комиссии по приёму вступительных испытаний после утверждения генеральным директором ФГБУ ФНЦ ВНИИФК хранятся в личном деле поступающего.



3.7. При опоздании к началу вступительного испытания менее чем на 30 минут, поступающий может быть допущен к испытанию. При этом время на выполнение задания ему не увеличивается, о чём он предупреждается заранее. При опоздании к началу испытания более чем на 30 минут, поступающий считается не явившимся на вступительное испытание по неуважительной причине.

#### **IV. Порядок проведения вступительных испытаний с применением электронной информационно-образовательной среды**

4.1. Проведение вступительных испытаний с применением электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) осуществляется с обеспечением мер контроля и идентификации личности поступающих, гарантирующих самостоятельную сдачу вступительных испытаний поступающим и соблюдение установленных процедур их проведения.

4.2. Вступительные испытания проводятся с использованием ЭИОС, предназначенной для сопровождения процесса дистанционного испытания, подтверждения личности испытуемого, отслеживания нарушений процедуры прохождения вступительного испытания и подтверждения полученных результатов.

4.3. Поступающий должен обеспечить соответствие оборудования рабочего места для участия во вступительных испытаниях с применением ЭИОС.

4.4. В день проведения вступительного испытания поступающий занимает подготовленное рабочее место и авторизуется. Одновременно допускается подключение до 5 человек. Остальные поступающие обязаны находиться в режиме готовности к подключению.

4.5. Непосредственно перед началом вступительного испытания в обязательном порядке проводится идентификация личности поступающего по фотографии в документе, удостоверяющем личность (паспорте), и/или в личном деле поступающего с изображением поступающего в Web-камере.

4.6. После прохождения процедуры идентификации секретарь приемной комиссии проводит краткий инструктаж по проведению вступительного испытания. После идентификации личности выключать камеру и выходить из кадра запрещено.

4.7. Поступающий проходит вступительное испытание под постоянным аудио- и видеонаблюдением до полного его завершения.

4.8. При проведении устного вступительного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Запрещается совпадение номеров выбранных поступающими билетов.

4.9. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 30 минут. Уменьшение продолжительности подготовки возможно только по желанию поступающего. После времени, отведенного на подготовку, члены экзаменационной комиссии предлагают поступающему приступить к ответу на вопросы

экзаменационного билета. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 15 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания.

4.10. Во время подготовки к ответу поступающий использует собственные листы белой бумаги формата А4. Записи на бумаге допускаются только ручкой синего или черного цветов. Использование корректирующих жидкостей не допускается.

4.11. Каждый используемый лист нумеруется, на каждом листе поступающий записывает печатными буквами свои имя, фамилию, отчество (при наличии), сдаваемый экзаменационный предмет, дату вступительного испытания, количество используемых листов и расписывается под этими данными.

4.12. Поступающему отводится 40 минут после прохождения вступительного испытания для создания цифровой сканированной копии своего ответа посредством камеры мобильного телефона (планшета) или сканера и отправки ее по электронному адресу Приемной комиссии ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. При этом ответственность за полноту содержимого файлов с ответом и соответствие содержимого файлов его оригиналу несет поступающий. Формат загружаемого файла - Portable Document Format (PDF).

4.13. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры сдачи вступительного испытания), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из кадра во время прохождения вступительного испытания.

4.14. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись вступительного испытания. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания поступающим и принять решение об аннулировании ответа, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания. Решение об аннулировании ответа поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим при подаче заявления о поступлении.

4.15. Во время проведения вступительных испытаний поступающим запрещается:

- использование любых источников информации, не предусмотренных процедурой проведения вступительного испытания по данному предмету (книги,



учебные пособия, справочники, конспекты, электронные средства хранения информации и т. п.);

- использование средств связи;
- нахождение в неподобающем виде, неадекватном состоянии;
- использование аудиовоспроизводящей аппаратуры, мешающей проведению вступительного испытания;
- разговоры и обмен информацией с другими экзаменуемымися (в случае групповой сдачи вступительного испытания) и третьими лицами.

В случае нарушения правил проведения вступительного испытания, поступающий удаляется с экзамена, его работа аннулируется без права повторной пересдачи.

## **V. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов**

5.1. ФГБУ ФНЦ ВНИИФК обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В ФГБУ ФНЦ ВНИИФК созданы материально-технические условия для поступающих инвалидов с учетом настоящих Правил и особенностей, установленных приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 № 726.

5.2. Вступительные испытания для поступающих инвалидов проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с настоящими Правилами и с учетом особенностей, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 № 726.

Число поступающих инвалидов, одновременно проходящих вступительное испытание:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается сдача вступительного испытания в присутствии большего числа поступающих инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в помещении с поступающим инвалидом во время сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных образовательных технологий ассистента, оказывающего поступающим инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с работниками организации, проводящими вступительное испытание).

5.3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов увеличивается по решению ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, но не более чем на 1,5 часа.

5.4. Поступающим инвалидам предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

5.5. Поступающие инвалиды могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания могут использоваться увеличивающие устройства;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению ФГБУ ФНЦ ВНИИФК проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению ФГБУ ФНЦ ВНИИФК проводятся в устной форме.

5.6. Условия, указанные в пунктах 5.1 - 5.5 настоящих Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.



## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт)

**Оценка «отлично» (5 баллов):** ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана полная характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлен анализ ключевых историографических концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

**Оценка «хорошо» (4 балла):** ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлены ключевые историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла):** ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; обозначены отдельные историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла):** ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; не обозначены историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЛОСОФИИ**

**Оценка «отлично» (5 баллов).** Ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер проблемы; обозначены тенденции и закономерности ее анализа и решений; дана полная характеристика источников, основных концепций, позволяющих раскрыть содержание проблемы. Ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

**Оценка «хорошо» (4 балла).** Ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер анализа и решения проблемы; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, представлены ключевые философские концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов. Ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** Ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер анализируемой проблемы; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы основные философские тексты, обозначены отдельные философские концепции в решении поставленной проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер поставленной проблемы; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, основные философские работы, позволяющие раскрыть содержание проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.

### **Шкала оценивания письменной работы (реферата)**

**Оценка «отлично» (5 баллов).** Актуальность проблемы обоснована полноценным анализом историографии проблемы; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; проведен самостоятельный анализ источников и сделаны необходимые выводы; текст письменной работы отличается высоким уровнем научности; четко прослеживается логика исследования, представлен критический

анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; корректно использован научный аппарат.

**Оценка «хорошо» (4 балла).** Актуальность проблемы обоснована на основе анализа основных концепций историографии проблемы; объект, предмет, цель и задачи исследования определены с достаточной точностью; проведен самостоятельный анализ ряда источников и сделаны необходимые выводы; текст письменной работы в основном соответствуют уровню научности; прослеживается логика исследования, представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме, автор, в целом, доказательно обосновывает свою точку зрения; корректно использован научный аппарат.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** Актуальность проблемы частично обоснована анализом основных концепций историографии проблемы; объект, предмет, цель и задачи исследования определены с недостаточной степенью корректности; проведен самостоятельный анализ некоторых источников; сформулированы выводы, частично опирающиеся на анализ источников; текст письменной работы отличается приемлемым уровнем научности; в изложении не вполне прослеживается логика, слабо представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме; допущены неточности в трактовке основных понятий исследования; есть ошибки в использовании научного аппарата.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Актуальность проблемы не обоснована; объект, предмет, цель и задачи исследования не определены; не проведен самостоятельный анализ источников; выводы не сформулированы; текст письменной работы не соответствует критерию научности; в изложении не прослеживается логика, не представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме; основных понятий исследования трактуются неверно; отсутствует научный аппарат; содержание реферата не соответствуют его названию; в тексте реферата обнаружены элементы некорректного цитирования (плагиата).

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **За письменный перевод:**

**Оценка «отлично» (5 баллов).** Перевод отличается точностью, демонстрируя знание метаязыка. Отвечающий находит в русском языке эквивалент, полностью соответствующий конструкции на иностранном языке, при этом сохраняя стиль оригинала. Переведено 90-100% текста. Допускаются стилистические неточности (не более 1-2).

**Оценка «хорошо» (4 балла).** Переведено 85% текста либо текст переведён полностью, но при этом допущены неточности лексического и/или грамматического



характера при передаче содержания (не более 2-3). Основной смысл текста не искажается.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** Переведено 70% текста либо текст переведён полностью, но при этом продемонстрировано неполное понимание содержания текста, имеются неточности и ошибки (не более 5).

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Переведено менее 70% текста либо текст переведён полностью, но допущены многочисленные искажения содержания, множественные неточности (5 и более) в результате грамматических ошибок при переводе, а также неверного выбора значения слова.

#### **За просмотровое чтение и пересказ с дополнениями и комментариями:**

**Оценка «отлично» (5 баллов).** Отвечающий демонстрирует умение бегло и логически грамотно передавать содержание прочитанного, а также демонстрирует способность к обобщению и выделению главной мысли. Отвечающий активно комментирует текст и выражает свою собственную точку зрения по поводу прочитанного. Грамматические конструкции правильно составлены. Лексика отличается богатством и разнообразием. Отдельные незначительные ошибки возможны, однако они не должны нарушать общую логику изложения.

**Оценка «хорошо» (4 балла).** Отвечающий в целом логически грамотно передаёт содержание прочитанного, но испытывает трудности с обобщением текста и выражением собственной точки зрения. Беглость речи несколько снижена; отвечающий допускает некоторые грамматические и коллокационные ошибки, которые, однако, не нарушают общую логику изложения.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** Отвечающий передаёт содержание прочитанного, при этом лексический запас ограничен, допущено много грамматических ошибок. Логика изложения нарушена.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Содержание прочитанного передано неадекватно, запас слов крайне ограничен, отвечающий испытывает сложности при выражении собственного мнения. Допущено большое количество грамматических и иных ошибок.

#### **За беседу по специальности:**

**Оценка «отлично» (5 баллов).** Отвечающий владеет нормативным произношением и естественным темпом речи, уверенно представляя информацию по своей научной специальности и теме научного исследования. Отвечающий демонстрирует уверенное владение общенаучной лексикой и профессиональной терминологией, используя разнообразные грамматические конструкции; уверенно отвечает на вопросы, свободно и грамматически правильно поддерживает разговор. Учитывается также нестандартность подхода и мышления.

**Оценка «хорошо» (4 балла).** Отвечающий использует разнообразные грамматические структуры, демонстрирует хорошее владение общенаучной и

профессиональной лексикой и умение вести беседу, но при этом допускает грамматические, лексические и/или фонетические ошибки (не более 3-5), а также испытывает сложности с приведением конкретных примеров. Тем не менее, в целом процесс коммуникации не нарушен.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла).** В процессе беседы отвечающий демонстрирует ограниченный запас слов, использует относительно простые лексико-грамматические средства, а также допускает 6 и более грамматических, лексических и/или фонетических ошибок. Отвечающий не в состоянии свободно поддерживать беседу и уверенно отвечать на предложенные экзаменаторами вопросы, испытывает трудности при высказывании собственного мнения.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла).** Отвечающий не в состоянии поддерживать беседу на заданную тему, его ответы носят явно неадекватный характер. Отвечающий испытывает значительные трудности в понимании вопросов экзаменаторов, допуская при этом большое число грамматических, лексических и/или фонетических ошибок. Процесс коммуникации при этом нарушен.