

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

П Р И К А З

г. Москва

« 01 » июль 20 22 г.

№ 01.07.-5

Об утверждении Порядка разработки и утверждения программ аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»

В целях организации и обеспечения образовательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заведующей кафедрой теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины И.П. Косминой совместно с руководителем управления информационных технологий Д.А. Горбуновым обеспечить размещение настоящего приказа на сайте ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Приказ ФГБУ ФНЦ ВНИИФК от 10.02.2020 № 10.02-2 «Об утверждении порядка разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ФНЦ ВНИИФК» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора Щенникову М.Ю.

Генеральный директор



А.Г. Абалян

Приложение

к приказу ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

от «01» июля 2022 г. № 01.07-5

Порядок
разработки и утверждения программ аспирантуры
в Федеральном государственном бюджетном учреждении
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Уставом ФГБУ ФНЦ ВНИИФК и иными локальными нормативными актами ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, регламентирующими образовательную деятельность по реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

1.2. Порядок определяет процедуру разработки и утверждения программ аспирантуры по следующим научным специальностям:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5 Теория и методика спорта;

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

1.3. Порядок устанавливает структуру программ аспирантуры, определяет

требования к их содержанию и ресурсному обеспечению, разработке и утверждению, а также к условиям их реализации.

1.3. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Структура и содержание программ аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

Структура программы аспирантуры должна включать:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- научный компонент программы;
- образовательный компонент программы;
- итоговую аттестацию;
- кадровое обеспечение программы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

2.2. В общих положениях должны раскрываться: цели и задачи программы; нормативные документы, на которых она основывается; формы обучения, сроки и язык освоения программы; требования к абитуриенту.

2.3. Планируемые результаты освоения программы должны содержать: перечень компетенций, которые будут сформированы по итогам освоения программы; предполагаемые результаты освоения научного и образовательного компонентов программы – научной (научно-исследовательской) деятельности, дисциплин, а также прохождения практики; основные структурные компоненты программы аспирантуры.

2.4. Научный компонент программы аспирантуры должен содержать:

- план научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите (по семестрам на весь период обучения) (приложение 1);
- план подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (приложение 1);
- требования к промежуточной аттестации по этапам освоения научного компонента программы (приложение 2).

2.5. Образовательный компонент программы аспирантуры должен содержать:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе дисциплин, обеспечивающих сдачу кандидатских экзаменов, элективных и факультативных дисциплин (модулей);

- программу практики.

2.5.1. Учебный план должен содержать перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам обучения (приложение 3).

2.5.2. Календарный учебный график должен отражать понедельное распределение на каждый учебный год периодов учебной деятельности, аттестации и каникул (приложение 4).

2.5.3. Рабочая программа дисциплины должна содержать компоненты, отражающие: цель освоения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план; содержание дисциплины; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), и учитывать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, обеспечивающие эффективность ее освоения (приложение 5).

2.5.4. Программа практики должна содержать компоненты, отражающие: цель и задачи прохождения практики; вид практики, способ и формы (форму) ее проведения; место практики в структуре программы аспирантуры; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры; объем практики, ее продолжительность, структуру и содержание; оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики, и учитывать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, способствующие освоению опыта профессиональной деятельности аспирантом по избранной специальности (приложение 6).

2.5.5. Объем образовательного компонента программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Итоговая аттестация должна отражать критерии оценки диссертации аспиранта на предмет ее соответствия требованиям, установленным Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.7. Кадровое обеспечение программы аспирантуры должно быть представлено качественными и количественными характеристиками профессорско-преподавательского состава ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, привлекаемого к реализации программы аспирантуры.

2.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры должно быть представлено набором требований к условиям ее реализации.

III. Разработка и утверждение программ аспирантуры

3.1. Программы аспирантуры разрабатываются кафедрой теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (далее – кафедра). Для разработки программы назначается руководитель программы из состава сотрудников кафедры, кандидатура которого рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Общий контроль за разработкой программ аспирантуры осуществляет заведующий кафедрой.

3.2. Программы аспирантуры утверждаются на основании решения Президиума Ученого совета не позднее 1 июня года начала подготовки и визируются генеральным директором ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

3.3. Программы аспирантуры обновляются по мере необходимости в соответствии с развитием науки, образования, сферы физической культуры и спорта, экономики и иных сфер социально-экономической жизни.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Наименование работы	Краткое содержание	Результаты по этапам освоения					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Примерный план выполнения научного исследования							
План подготовки текста диссертации							
Подготовка публикаций в рецензируемых изданиях							
Итоговая аттестация							

Требования к промежуточной аттестации по этапам освоения программы

№ пп	Результаты выполнения научной деятельности	Форма отчетности
1 семестр		
1.1		
1.2		
...		
2 семестр		
2.1		
2.2		
...		
3 семестр		
3.1		
3.2		
...		
4 семестр		
4.1		
4.2		
...		
5 семестр		
5.1		
5.2		
...		
6 семестр		
6.1		
6.2		
...		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

*План одобрен Президиумом Ученого
совета ФГБУ ФНЦ ВНИИФК*

Протокол № _____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор _____ ФИО
" _____ " _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

Специальность — (шифр и наименование специальности)

Форма обучения — очная
Срок получения образования — 3 года

Год начала подготовки (по учебному плану)
Федеральные государственные
требования (ФГТ)

202__
№951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора _____ / _____

Заведующий кафедрой теории и
методики спортивной тренировки,
восстановительной и спортивной
медицины _____ / _____

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Кафедра теории и методики спортивной тренировки,
восстановительной и спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« _____ »
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность:

(код и наименование)

Уровень образования
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Форма обучения
Очная

Вид аттестации

(кандидатский экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на основании решения заседания кафедры теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составитель:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – _____

Указывается цель освоения дисциплины (модуля), соотнесенная с общими целями образовательного компонента программы подготовки, а также язык, на котором реализуется дисциплина (модуль).

Дополнительно отмечается, если дисциплина (модуль) проводится в форме практической подготовки (полностью или частично).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

(Указывается блок и часть учебного плана, к которым относится данная дисциплина (модуль), в том числе элективная/факультативная)

Дополнительно в данном разделе дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями программы подготовки (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями).

Указываются дисциплины (модули), практики и научные исследования, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее/последующее в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	ЗНАТЬ:
	УМЕТЬ:
	ВЛАДЕТЬ:

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции.

Также описываются знания, умения, владения и/или практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины – _____ зачетных единиц (_____ академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции			
Практические (лабораторные)			

Семинары			
Индивидуальные консультации			
Промежуточные аттестации			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Реферат (иное ...)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
Итого часов:			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.			

Виды учебной работы определяются разработчиком программы.

5. Распределение часов по видам работ

Всего – ____ часов

Объем аудиторных занятий – ____ часов

Объем самостоятельной работы – ____ часов

№ пп	Раздел, тема	Виды учебной работы, в академических часах					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Доклад	Эссе	Реферат	Тестирование	Контр. работа	Зачет/диф. зачет
Лекции	Практические		Семинары									
	Раздел 1											
1	Тема 1.1.											
	...											
	Итого часов:											

В графу Форма текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

6. Содержание дисциплины

Тема 1.1.

Лекционные занятия (____ часов). _____.

Практические занятия (____ часов). _____.

Семинары (____ часов). _____.

Самостоятельная работа (____ часов). _____.

Приводятся дидактические единицы, которые необходимо освоить аспиранту в рамках изучаемой темы.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В данном разделе приводится перечень видов оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

Данные разделы заполняются в соответствии с ФГТ. Указываются те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, в том числе в электронной библиотечной системе.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в рабочую программу дисциплины (модуля) необходимо проверить их рабочее состояние.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В данном разделе указывается необходимость учебной аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторный занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, комплектов аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической и (или) интерактивной доски и иного оборудования, необходимого для реализации дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научный центр физической культуры и спорта»
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Кафедра теории и методики спортивной тренировки,
восстановительной и спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

« _____ »
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность:

(код и наименование)

Уровень образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Форма обучения

Очная

Вид аттестации

(кандидатский экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Москва – 202__

Рабочая программа практики утверждена на основании решения заседания кафедры теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и спортивной медицины

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа практики « _____ » составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составитель:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рабочая программа практики может быть согласована с методистом от профильной организации _____ (в этом случае указывается руководитель практики от профильной организации, с которой заключен договор для проведения практики)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является _____
 Для достижения цели _____ практики служат следующие задачи:

Указывается цель и задачи прохождения практики, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики _____.

Тип практики _____.

Практика проводится следующим способом _____ и в следующих формах: _____.

Заполняется в соответствии с содержанием программы аспирантуры по специальности.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

_____ (Указывается блок и часть учебного плана, к которым относится данная практика)

Указываются дисциплины (модули), практики и научные исследования, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее/последующее в соответствии с этапами формирования компетенций.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы подготовки

Формируемые компетенции	Планируемые результаты прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций
	ЗНАТЬ:
	УМЕТЬ:
	ВЛАДЕТЬ:

Перечисляются формируемые в результате прохождения практики компетенции.

Также описываются знания, умения, владения и/или практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5. Объем практики, ее продолжительность, структура и содержание

Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетных единиц (_____ часов), которые реализуются в течение _____ недель.

Структура и содержание программного материала практики

№	Разделы и виды работы на практике	Виды учебной работы, включая (учебную/ производственную /научно- исследовательскую) работу на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
		Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа / работа с документами		
Раздел 1						
1.1						
...						
Раздел 2						
2.1						
...						
Раздел 3						
3.1						
...						
Вид промежуточной аттестации						
ИТОГО часов (з.е.):						

В графу Вид промежуточной аттестации вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по практике

В данном разделе приводится перечень видов оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные материалы по практике формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) практического опыта аспирантов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

Данные разделы заполняются в соответствии с ФГТ. Указываются те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде ФГБУ ФНЦ ВНИИФК и профильной организации, в том числе в электронной библиотечной системе.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в рабочую программу практики необходимо проверить их рабочее состояние.

8. Материально-техническое обеспечение практики

В данном разделе указывается необходимость учебной аудиторий для проведения занятий лекционного и практического типа, занятий семинарского типа, лабораторный занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, комплектов аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической и (или) интерактивной доски и иного оборудования, необходимого для реализации практики.

Может быть прописан перечень материально-технического обеспечения, необходимого для прохождения практики в профильной организации, в том числе включающий в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.