

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

УТВЕРЖДАЮ

  
Заместитель  
генерального директора  
М.Ю. Щенникова  
« 4 » февраля 2023 г.

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности**  
**5.8.4 Физическая культура и профессиональная**  
**физическая подготовка**

Москва-2023

Требования  
рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры теории и методики спортивной  
тренировки, восстановительной  
и спортивной медицины  
«06» февраля 2023 г. Протокол № 3

**Требования к сдаче кандидатского экзамена  
по научной специальности  
5.8.4 Физическая культура и профессиональная  
физическая подготовка**

**Перечень вопросов (разделов) для подготовки к экзамену:**

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции знаний, развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
4. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
5. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.
6. Социокультурная деятельность в сфере физической культуры.
7. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.
8. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).
9. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.
13. Теории и концепции физического воспитания.
14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов.
15. Средства и методы физического воспитания в профилактике

асоциального поведения детей и подростков.

16. Физическое воспитание несовершеннолетних, содержащихся в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.

17. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.

18. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.

19. Теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки.

20. Управление в системе профессионально-прикладной физической подготовки.

21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

22. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.

23. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

24. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности.

25. Средства, методы, методики и технологии двигательной активности различных социально-демографических групп населения для повышения стрессоустойчивости организма к действию различных стрессогенных факторов социальной и природной среды.

26. Содержание, направленность, средства, методы и методики физического воспитания различных контингентов населения с использованием информационных и дистанционных технологий.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме, на русском языке.

Аспирант или прикрепленное лицо (далее — соискатель) должны ответить на два вопроса экзаменационного билета из вышеприведенного перечня и один вопрос — по планируемой/выполняемой соискателем теме диссертационной работы, при этом в рамках ответов на каждый вопрос продемонстрировать объем и глубину профессиональных знаний, владение понятийным аппаратом, умение анализировать данные научных исследований.

Соискатель должен иметь на экзамене подготовленный самостоятельно реферат по актуальным вопросам развития науки по научной специальности в соответствии с планируемой/выполняемой темой диссертационного исследования. Объем реферата — не менее 16 страниц машинописного текста. Структура реферата: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы.

### **Перечень информационных ресурсов для подготовки к экзамену:**

#### ***Электронные ресурсы по специальности***

1. Министерство спорта Российской Федерации <http://minsport.gov.ru/>
2. Олимпийский комитет России | Официальный сайт ОКР <https://olympic.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://lib.sportedu.ru/>
4. Библиотека Международной Спортивной Информации <http://bmsi.ru/>
5. Физкультура в школе <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

#### ***Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных***

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) — [www.lib.mgafk.ru](http://www.lib.mgafk.ru)
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://srtv.fcior.edu.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

#### ***Электронные библиотеки***

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Library.ru - информационно-справочный портал <http://library.ru/>
3. Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран <http://sigla.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>

6. IQlib - электронная библиотека образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
7. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru/>
8. Библиотека Российской академии наук <http://www.rasl.ru/>
9. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru/>
10. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
11. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>