

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.002.02 НА
БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)
МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «02» марта 2021 г. № 2

О присуждении Володину Роману Николаевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Содержание тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции спортивного клуба вуза» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите «28» декабря 2020 г. протокол № 4 диссертационным советом Д 311.002.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Министерство спорта Российской Федерации, 105005, Москва, Елизаветинский переулок, 10, стр.1. Совет создан приказом Минобрнауки России от 12.08.2013г., № 433/нк.

Соискатель Володин Роман Николаевич, 1980 года рождения.

В 2003 году соискатель окончил Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского, г. Пенза, по специальности «Менеджмент».

С 21 декабря 2016 по 21 июня 2017 года Володин Роман Николаевич был прикреплен в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного

учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), город Москва, по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель Володин Р.Н. работает преподавателем 15 кафедры физической подготовки в Филиале федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева», Министерство обороны Российской Федерации.

Диссертация выполнена в лаборатории проблем спортивной подготовки Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), город Москва, Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Кряжев Валерий Дмитриевич, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), лаборатория проблем спортивной подготовки, ведущий научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

Сячин Владимир Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н.Г.Озолина, профессор кафедры;

Бобкова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры», проректор по научной работе и международной деятельности

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации в своем положительном заключении, подписанном Степановой Ольгой Николаевной, доктором педагогических наук, профессором, Институт физической культуры, спорта и здоровья, кафедра спортивных дисциплин и методики их преподавания, заведующий кафедрой

указала, что диссертация представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - повышения эффективности процесса спортивной подготовки студенческой молодежи (студентов, специализирующихся в беге на средние дистанции и тренирующихся в условиях спортивного клуба вуза), обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и факты, имеет неоспоримые теоретическое и практическое значение.

Считаем, что диссертация Володина Романа Николаевича на тему: «Содержание тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции спортивного клуба вуза» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Володин Роман Николаевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы, из которых 1 работа опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Skopus, 7 статей в материалах всероссийских, республиканских и международных научно-

практических конференций. Авторский вклад составляет 1,43 п.л., общий объем научных изданий составляет 4,29 п.л.

В опубликованных соискателем научных работах раскрыта необходимость учета характеристик анаэробного порога в подготовке студентов-бегунов на средние дистанции. Автором выявлен высокий уровень корреляции между скоростью, соответствующей порогу анаэробного обмена и результатами бега на дистанции 1500 м. Предложено использование уравнения линейной регрессии для оценки пороговой скорости исходя из результатов тестовых забегов. Рассмотрены наиболее значимые параметры достижения высокой результативности в беге на 1500 м, методы оценки пороговой скорости в практике подготовки студентов-бегунов, определены методы управления тренировочным процессом. Отмечено, что увеличение объема тренировок на длинных отрезках, выполняемых на скорости, близкой к анаэробному обмену, обеспечивает экономичность бега, косвенно измеряемой пульсовой стоимостью метра пути. Показано, что повышение спортивной результативности обеспечивается за счет улучшения функциональных показателей и снижения энергетической стоимости бега на уровне порога анаэробного обмена. Доказана эффективность использования методики тренировки студентов-спортсменов в беге на средние дистанции в условиях спортивного клуба вуза.

Наиболее значимые работы из числа рецензируемых научных изданий, рекомендованных в перечне ведущих периодических изданий ВАК при Минобрнауки России:

1. Володин, Р. Н. Повышение экономичности бега в спортивной подготовке студентов вузов, занимающихся бегом на средние дистанции / Р. Н. Володин, В. Д. Кряжев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 88. (авт. – 0,04 п.л.);
2. Володин, Р. Н. Концепция критической скорости бега и ее оценка у бегунов на средние дистанции / Р. Н. Володин, В. Д. Кряжев, В. Б. Соловьёв, В. М. Скуднов // Вестник спортивной науки. – 2019 – №6. – С. 4–6 (авт. –

0,20 п.л.);

3. Володин, Р. Н. Управление тренировочным процессом студентов вузов, занимающихся бегом на средние дистанции, на основе оценки их функционального состояния / Р. Н. Володин, В. Д. Кряжев, В. Б. Соловьёв, В. М. Скуднов // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 26–31 (авт. - 0,25 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

- от кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», г. Пенза, Денисевича Андрея Николаевича.

Автором отзыва отмечена практическая ценность исследования, в которой указано, что основным направлением повышения эффективности тренировочного процесса и улучшения спортивных результатов бегунов на средние дистанции в условиях спортивного клуба вуза является развитие специальной выносливости на основе применения тренировочных средств, обеспечивающих снижение функциональной и метаболической стоимости тренировочных и соревновательных нагрузок.

Результаты исследования являются новыми и могут быть использованы при: организации контроля специальной физической подготовленности студентов-спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции; оставлении тренировочных программ спортивной подготовки для спортсменов ДЮСШ, ДЮСШОР, спортивных клубов; составлении методических рекомендаций для тренеров и специалистов в области легкой атлетики.

Отзыв положительный, замечаний нет;

- от директора Государственного автономного учреждения Центра спортивной подготовки Пензенской области, г. Пенза, Кулеминой Ирины Викторовны.

Автором отзыва отмечена практическая значимость авторской методики построения тренировочной программы студентов, реализующих свой потенциал в беге на средние дистанции, которая заключается в: объемных требованиях применяемых средств подготовки в беге на средние дистанции на этапах годового цикла подготовки; рекомендациях интенсивности применяемых нагрузок в микроциклах и мезоциклах подготовки; подборе средств беговой подготовки и методов их применения, как на основных тренировочных занятиях, так и в условиях самостоятельных занятий. Материалы автореферата могут быть использованы при оставлении программного материала и программных требований тренировочного процесса бегунов на средние дистанции; подготовке методического материала и практических рекомендаций по легкой атлетике для кафедр физического воспитания вузов, клубных команд, спортсменов массовых разрядов, тренеров и специалистов по легкой атлетике.

Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью и высокой профессиональной компетентностью в области легкоатлетических прыжков, способностью определить актуальность, научную и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме диссертационного исследования и соответствием специальности: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и давших на это свое согласие. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» известен своими достижениями в сфере теории и методики легкой атлетики и физической подготовки студентов. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Гилев, Г.А. О физическом воспитании в вузовском образовании /Г.А. Гилев, Э.В. Егорычева, Е.А. Клусов, Ю.В. Краев// Теория и практика физической культуры. – 2020. - №1. – С.48-49. 2) Гилев Г.А. Повышение окислительной

способности рабочих мышечных групп при выполнении упражнений анаэробной направленности / Г.А. Гилев, В.Н. Гладков, В.В. Владыкина, А.А. Плешаков // Теория и практика физической культуры. – 2018. - №7. – С.78-82. 3) Сысоев, Ю.В. Динамика изменения взрывной силы мышц у женщин-спринтеров различной спортивной квалификации / Ю.В. Сысоев, А.А. Федорива-Шпаер // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. - №2. – С.55-56. Это обусловило выбор ведущей организации. 1) Сячин В.Д. Пути повышения результативности тренировочного процесса квалифицированных бегуний на средние дистанции / В.Д. Сячин // Теория и практика физической культуры. – 2018. - №5. – С.18. 2) Бобкова, Е.Н. Применение нейронных сетей для прогнозирования и моделирования тренировочного процесса в легкой атлетике / Е.Н. Бобкова, Е.В. Парфианович // Человек. Спорт. Медицина. 2018. – т.18.- №5. – С.115-119.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований впервые:

разработана и научно обоснована методика тренировки студентов спортивного клуба вуза в беге на средние дистанции, включающая рекомендуемые показатели объема и интенсивности тренировочной нагрузки;

предложен нетрадиционный подход к построению тренировочных нагрузок в беге на средние дистанции студентов спортивного клуба вуза в недельных микроциклах подготовительного и соревновательного периодов подготовки;

доказана перспективность использования обоснованных автором научных идей о подходах к выбору тренировочных нагрузок студентов спортивного клуба вуза в беге на средние дистанции, что определяется оптимизацией содержания тренировочных средств разной направленности и снижением общего объема беговой подготовки до 950 – 1000 км в годичном цикле тренировки;

доказана результативность применения критериев педагогического контроля показателей специальной физической подготовленности бегунов на средние дистанции в годичном цикле тренировки.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, выносимые на защиту, которые вносят существенный вклад в теорию и методiku спортивной подготовки, расширением представлений о режимах и объёмах тренировочной нагрузки, способствующих развитию специальной выносливости и повышению экономичности бега легкоатлетов спортивного клуба вуза;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс педагогических методов исследования, адекватных поставленным задачам; проведен анализ тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов спортивного клуба вуза; обобщен практический опыт работы тренера-преподавателя со студентами в вузе;

изложены основные доказательства, подтверждающие высокую эффективность содержания тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции спортивного клуба вуза, включая объемы бега разной интенсивности, состав средств скоростно-силовой направленности и их распределение в годичном цикле подготовки;

раскрыты существующие противоречия между необходимостью выполнения значительного объема тренировочной нагрузки бегунов на средние дистанции и обоснованностью методики подготовки при ограниченных временных возможностях студентов-легкоатлетов в условиях спортивного клуба вуза;

изучены наиболее значимые условия развития специальной выносливости студентов бегунов на средние дистанции на основе применения тренировочных средств, обеспечивающих снижение функциональной и метаболической стоимости тренировочных и соревновательных нагрузок;

актуализированы и дополнены сведения об особенностях построения беговой подготовки легкоатлетов спортивного клуба вуза, основанные на внедрении регламентированного недельного микроцикла, включающего три обязательных занятия и два самостоятельных.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена авторская методика подготовки студентов-спортсменов в беге на средние дистанции на основе повышения его экономичности, что отражено в акте внедрения результатов научных исследований в практику подготовки бегунов Пензенского государственного университета;

определены перспективы использования результатов исследования в практике работы студенческих спортивных клубов физической культуры и спорта, на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта;

создана комплексная методика применения педагогических критериев управления тренировочным процессом подготовки студентов в беге на средние дистанции массовых разрядов в годичном цикле занятий;

представлены практические рекомендации по содержанию тренировки студентов массовых разрядов спортивного клуба вузов, включающей объем бега разной интенсивности, средства скоростно-силовой направленности и их распределение в годичном цикле подготовки.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены с использованием сертифицированного оборудования (монитор сердечного ритма Polar; биохимический анализатор Roche Omni S 6), акт проверки достоверности первичной документации подтверждает личное участие автора в получении научных результатов;

теория построена на известных, проверяемых фактах и полностью согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме

диссертации, соответствующей специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

идея базируется на анализе научно-методической и специальной литературы по теории и методике легкой атлетике беговых дисциплин (В.Н. Селуянов; А.И. Полунин; О.В. Тулякова и др.), теории физического воспитания студентов (М.Я. Виленский, Л.И. Лубышева, Н.Х. Хакунов и др.), изучении протоколов соревновательных выступлений студентов-легкоатлетов массовых разрядов;

использовано сравнение авторских данных и полученных ранее сведений в исследованиях Е.А. Ширковца, В.Д. Кряжева; Н.И. Волкова;

использованы современные методы исследования наряду с корректной статистической обработкой полученных данных при применении компьютерных программ, которые обеспечили достоверность, точность и обоснованность результатов.

Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют.

Личный вклад соискателя состоит: в анализе научной разработанности исследуемой проблемы; выделении противоречий, препятствующих ее успешному решению; формировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; самостоятельной организации и проведении педагогического эксперимента и получении научных данных; обобщении полученного материала по разделам работы; анализе официальных протоколов соревновательных выступлений бегунов на средние дистанции массовых разрядов спортивного клуба вуза, что позволило автору определить основные направления тренировочного процесса в годичном цикле подготовки студентов-легкоатлетов; обсуждении основных результатов исследования на международных научно-

практических конференциях и их публикации в рецензируемых научных журналах.

На заседании «02» марта 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Володину Р.Н. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве - 22 человек, из них 22 доктора наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 21, против - нет, недействительных бюллетеней -1.

Председатель
диссертационного совета

Фомиченко Татьяна Германовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Тарасова Любовь Викторовна

«02» марта 2021 г.