

ОТЗЫВ

официального оппонента, профессора кафедры теории и методики физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», доктора педагогических наук, доцента Двейриной Ольги Анатольевны на диссертационную работу Щербакова Игоря Андреевича на тему: «Комплексная оценка координационных способностей гимнастов на основе тестовых заданий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность и степень разработанности темы исследования диссертации Щербакова И.А.

Современный уровень спортивной гимнастики характеризуется чрезвычайно высокими требованиями к специальной подготовленности спортсменов. Координационная сложность исполняемых элементов повышается с каждым олимпийским циклом, поэтому разносторонняя координационная подготовленность гимнастов позволит обеспечить не только текущий уровень спортивных достижений, но и определит мобильность физической и технической подготовленности при изменении правил соревнований.

Для исполнения элементов в видах соревновательной программы необходимо участие различных координационных способностей (координационный профиль элемента), которые можно диагностировать с помощью комплекса тестов, отвечающих метрологическим требованиям информативности и надёжности. Однако анализ научных публикаций последних десятилетий позволил определить дефицит знаний по вопросу контроля координационной подготовленности гимнастов. На практике это выражается в отсутствии разработанной системы контроля координационных способностей – комплекса аутентичных тестов, методики проведения тестирования, шкалы оценок.

С учетом необходимости разработки комплексной методики оценки координационных способностей гимнастов тема исследования Щербакова И.А. является актуальной и имеет важное значение для теории и практики спортивной подготовки.

Значимость и новизна, полученных Щербаковым И.А. результатов заключается в полноценной разработке методики контроля координационной подготовленности гимнастов на различных этапах многолетней подготовки. Автором выявлена структура координационных способностей гимнастов, значимая для каждого из этапов, разработаны аутентичные комплексы координационных тестов, определены диапазоны интервалов, определяющих уровень проявления той или иной способности.

На этапе формирующего эксперимента автором доказана необходимость учёта уровня проявления координационных способностей гимнастов для формирования групп, т.к. лица с достоверно высоким уровнем развития координационных способностей показывают достоверно лучшие результаты соревновательной деятельности.

Степень обоснованности научных результатов. Высокая степень обоснованности полученных автором результатов подтверждается использованием современных методов научных исследований и адекватной обработкой результатов экспериментов методами математической статистики; достаточным объёмом выборки испытуемых на каждом из этапов многолетней подготовки; использованием для тестирования заданий, соответствующих метрологическим требованиям надёжности и информативности; экспериментальным обоснованием целесообразности применения координационных тестов для формирования групп на каждом из этапов многолетней спортивной подготовки.

Выполненное исследование дополняет и расширяет современные представления о терминологии и классификации координационных способностей, а также их проявлении в спортивной гимнастике, что обосновывает **теоретическое значение выполненного исследования.**

Новые результаты, полученные автором, углубляют значимость научных положений и теоретических взглядов на структуру координационной подготовленности гимнастов как неотъемлемого компонента общего состояния подготовленности спортсменов.

Корректное использование методологического подхода к методике тестирования координационных способностей гимнастов, научное обоснование положений диссертационной работы, корректная формулировка общей рабочей гипотезы подтверждает **личный вклад соискателя**, который достаточно полно формулирует полученные выводы в ответ на поставленные задачи в ходе экспериментального исследования.

Достоверность полученных результатов обеспечивается адекватностью использованных методов исследования, соответствующих цели и предмету исследования.

Автором подготовлено 8 научных публикаций, отражающих основные положения диссертационной работы, среди которых 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Ценность научных работ, опубликованных соискателем, подтверждается полученными данными, а также результатами группового эксперимента, подтверждающего значительное влияние координационных способностей гимнастов на результативность их соревновательной деятельности.

Автореферат и публикации полностью отражают основное содержание диссертационного исследования и оформлены в соответствии с установленными требованиями. Методы исследования и выводы, изложенные в диссертации, полностью соответствуют поставленным задачам.

Практическое значение выполненной Щербаковым И.А. работы заключается в разработке методики тестирования координационной

подготовленности гимнастов (выбор комплекса тестов, их метрологическое обоснование, разработка оценочных шкал), а также внедрение полученных результатов в процесс подготовки гимнастов различного квалификационного уровня.

Диссертация Щербакова И.А. на тему: «Комплексная оценка координационных способностей гимнастов на основе тестовых заданий» написана оригинальным, конструктивно-логическим языком, что подчёркивает значимость и новизну выполненного исследования.

Основные направления диссертационного исследования Щербакова И.А. имеют практическое прикладное значение в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки, и полностью соответствуют пунктам паспорта специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в частности – п. 3.2. – Система подготовки спортсменов, и подразделу 3.2.5. Двигательные (физические) способности (качества) и физическая подготовка спортсменов, координационные способности, методика их развития и совершенствования.

При общей положительной оценке диссертационной работы Щербакова И.А. на тему: «Комплексная оценка координационных способностей гимнастов на основе тестовых заданий», следует указать на некоторые **замечания** уточняющего и дискуссионного характера:

1. Указанная цель сформулирована как одна из задач исследования. «Разработать и экспериментально обосновать» обычно выступает как задача основного формирующего эксперимента, направленного на проверку и подтверждение рекомендуемых изменений, в том числе и в программе спортивной подготовки гимнастов различного квалификационного уровня.

2. Чем руководствовался автор при выборе тестовых заданий, определяющих отдельные координационные способности? При массовом применении предложенного комплекса тестов не представлена взаимосвязь полученных результатов с другими сторонами подготовленности (кондиционной и технической).

3. При детальном описании методики тестирования не указаны сроки проведения контроля координационной подготовленности (период подготовки в макроцикле, сколько дней отводится на проведение тестирования).

Сделанные замечания по диссертационной работе носят уточняющий характер и не снижают общей научной ценности выполненного исследования и не влияют на качество её оценки.

Заключение

Диссертационная работа Щербакова Игоря Андреевича на тему: «Комплексная оценка координационных способностей гимнастов на основе тестовых заданий» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры является законченной, самостоятельной, научно-квалификационной работой, в

