

## ОТЗЫВ

официального оппонента, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр и единоборств Башкирского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», доктора педагогических наук, доцента Макиной Лилии Рафкатовны на диссертационную работу Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

### **Актуальность и степень разработанности темы исследования.**

Адаптивная физическая культура играет важную роль в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. Именно эта сфера имеет большое значение для создания благоприятных условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Занятия адаптивной физической культурой в полной мере раскрывают потенциал детей данной категории и формируют у них важные личностные качества для индивидуального становления в жизни.

Детский церебральный паралич (ДЦП) входит в наиболее многочисленную группу заболеваний, связанных со стойкими нарушениями функций жизнедеятельности организма, приводящих к инвалидности, нарушению социализации, адаптации к условиям внешней среды и интеграции в общество. При всех формах ДЦП наблюдаются нарушения компонентов координационных способностей, которые могут проявляться изолированно, либо встречаться в различных сочетаниях: затруднение дифференцирования мышечных усилий и ориентировки в пространстве; нарушение равновесия и точности мелкой моторики, расслабления мышечных групп и поддержания ритма. В связи с этим, в условиях специальных образовательных учреждений необходимо выполнять те упражнения, которые способствуют активизации двигательной деятельности ребенка с церебральным параличом. Тем более, спастическая диплегия и гемипаретическая форма ДЦП, о которых идет речь в диссертационной работе, являются благоприятными с точки зрения преодоления двигательных

нарушений и развития координационных способностей. Диссертационное исследование Артема Валерьевича выполнено в указанном проблемном поле и является актуальным.

Соискатель продемонстрировал глубокое понимание сложности и противоречивости проблемы развития координационных способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья, и недостаточным теоретико-методологическим обеспечением процесса развития координационных способностей у младших школьников с ДЦП в условиях образовательного процесса. В результате проведения исследования в работе научно обоснована комплексная методика дифференцированного развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом.

Автором впервые получены данные о проявлении координационных способностей у учащихся с спастической диплегией и гемипаретической формой, причем отдельно для девочек и мальчиков в возрасте 10-11 лет, определены кластеры координационных способностей, учитывающие пол и двигательную патологию. Разработана экспериментальная методика развития координационных способностей, учитывающая последовательность их развития по результатам кластерного анализа, клинических форм, пола и исходных проявлений изучаемых способностей у учащихся 10-11 лет с спастической диплегией и гемипаретической формой.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

С позиции теоретической ценности, представленные в диссертации Потешкина Артема Валерьевича результаты, расширяют теорию и методику адаптивного физического воспитания в части разработки методики развития координационных способностей у мальчиков и девочек 10-11 лет с спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП с учетом принципов развития двигательных качеств, технологии обучения и воспитания в физической культуре с использованием технических средств и особенностями физического развития детей данной нозологической группы.

Теоретическое значение диссертационного исследования отражено в получении данных о проявлении координационных способностей и подборе упражнений, направленных на развитие координационных способностей у учащихся со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП; об определении кластеров координационных способностей с учетом пола и

двигательной патологии ДЦП.

К достоинствам диссертационного исследования можно отнести то, что по итогам кластерного анализа, координационные способности были сгруппированы с учетом формы ДЦП, пола и исходных двигательных проявлений. Автор предлагает на основании полученных кластеров развивать координационные способности у мальчиков и девочек 10-11 лет с спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП. Также в работе достаточно грамотно обосновано применение принципов, реализуемых в данной методике.

**Выполненное исследование имеет высокую практическую значимость**, которая обусловлена полученными в ходе исследовательской работы данными, имеющими прикладное значение для практики адаптивного физического воспитания учащихся с различными формами ДЦП в процессе внеурочных занятий. Полученные результаты подтверждаются двумя актами внедрения научных разработок рассматриваемого исследования в практическую работу: БОУ ОО ДО «Областная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», БУ ОО «Омский областной специализированный спортивный центр Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки».

Полученные результаты могут быть использованы в практической работе педагогов коррекционных образовательных организаций, тренеров адаптивных спортивных учреждений, а также студентов, обучающиеся по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

**Достоверность результатов исследования** А.В. Потешкина обеспечена глубоким анализом, обобщением научной и методической литературы в вопросах развития координационных способностей у учащихся и спортсменов с ДЦП, а также в вопросах физической реабилитации данных детей, адекватностью методов исследования, соответствующих цели и предмету исследований. Особо отмечу выбор разнообразных методов математической обработки полученных данных для подтверждения достоверности результатов.

**Личный вклад** соискателя заключается в самостоятельном выборе темы диссертационного исследования, определении проблемы, объекта, предмета исследования, формулировке задач, сборе и корректной обработке

статистических данных, внедрении результатов исследования в практику. Общий ход выполненной А.В. Потешкиным экспериментальной работы с точки зрения логики построения свидетельствует о полной зрелости диссертанта.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. Автореферат и публикации автора полностью отражают основное содержание диссертационного исследования и оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Основные положения диссертационного исследования представлены в 14 научных работах, из них 4 статьи опубликованы в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий. Исследовательский материал представлялся на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровней.

При общей положительной оценке диссертационной работы А.В. Потешкина «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» следует указать на некоторые **замечания**:

1. На формирующем этапе эксперимента соискатель сравнивает результаты учащихся 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП I уровня функциональных возможностей с результатами типично развивающихся учащихся этого же возраста. На наш взгляд, данные сравнения не совсем корректны.

2. Спорным представляется выбор теста «падающая линейка (падающий мяч)» для оценки способности к реагированию и теста «зональный теппинг-тест» для оценки сложной реакции или реакции выбора. Данные способности входят в структуру быстроты двигательных реакций, а не координационных способностей.

3. Интервалы отдыха, представленные в методике, варьируются в диапазоне 1-2 минуты, что недостаточно для восстановления в процессе развития координационных способностей учащихся 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП.

4. В диссертационной работе отсутствуют примечания к рисункам, что затрудняет восприятие представленной в них информации.

Однако хочется отметить, что сделанные замечания носят дискуссионный характер и не оказывают влияния на общую положительную

оценку диссертации, ее актуальность и новизну.

**Критерии, которым отвечает диссертация А.В. Потешкина на соискание степени кандидата педагогических наук**

Диссертация Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Основные направления диссертационного исследования имеют прикладное значение в адаптивном физическом воспитании и полностью соответствуют пункту формулы специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в частности п. 6. Теория и методика адаптивной физической культуры.

**Заключение**

Диссертационное исследование Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры является самостоятельно завершённой научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача последовательного развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с учетом проявления клинических форм, имеющая значение для развития адаптивного физического воспитания.

Диссертационная работа Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» выполнена на высоком научном уровне, по своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической

значимости полученных результатов, полноте и уровню представления их в диссертации, в автореферате и публикациях соответствует требованиям, установленным п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент  
заведующий кафедрой теории и методики  
спортивных игр и единоборств  
Башкирского института физической культуры  
(филиала) Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный  
университет физической культуры»,  
доктор педагогических наук,  
доцент



Макина Лилия Рафкатовна

18.04.2022

Башкирский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Макина Лилия Рафкатовна, доктор педагогических наук (специальность 13.00.04), доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр и единоборств

Почтовый адрес: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 67, телефон: 8(347) 273-95-69, e-mail: bifk@yandex.ru, сайт: <https://bifk.ru/contacts/>

Подпись Макина Л. Р. заверяю  
« 18 » апреля 2022 г.  
Начальник отдела кадров  
Башкирского института  
физической культуры  
(филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК»  
Лилия Рафкатовна



Федеральное государственное  
бюджетное учреждение  
«Федеральный научный центр  
физической культуры и спорта»  
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)  
КАНЦЕЛЯРИЯ  
Вх. № 250  
от " 22 " 04 2022 г.