

ОТЗЫВ

доктора биологических наук, доцента, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет», Налобиной Анны Николаевны, на автореферат диссертации Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10–11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Проблема развития координационных способностей у учащихся с детским церебральным параличом весьма актуальна и представляет большой практический интерес. Особое внимание к работе обусловлено ростом количества детей, имеющих заболевания нервной системы. По данным Федеральной службы государственной статистики России количество детей, имеющих заболевания нервной системы, за последние 10 лет возросло более, чем на 30%. Среди них ведущее место в инвалидизации занимает детский церебральный паралич. Вопросы организации и проведения внеурочных занятий коррекционной направленности еще не достаточно изучены.

Диссертационное исследование Потешкина Артема Валерьевича, посвященное решению актуальной научной задачи современной теории и методики адаптивного физического воспитания – теоретическому и экспериментальному обоснованию методики развития координационных способностей на основе дифференцированного подхода у учащихся 10–11 лет с различными формами детского церебрального паралича на внеурочных занятиях, является актуальным и своевременным.

Новизна проведенного исследования заключается в установлении закономерностей проявления координационных способностей у учащихся 10–11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами церебрального паралича в движении всеми конечностями. Кроме того автором обосновано содержание методики развития координационных способностей, учитывающая последовательность их развития, формы церебрального паралича, пол и исходные проявления изучаемых способностей.

Потешкиным Артемом Валерьевичем научно обоснованы положения, выносимые на защиту и выводы по диссертационному исследованию. Эффективность разработанной автором методики подтверждена в педагогическом эксперименте. Методики исследования, способы обучения и специальное оборудование, использованные автором, современны, сертифицированы и актуальны.

