

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Драндрова Герольда Леонидовича, на автореферат диссертационной работы Потешкина Артема Валерьевича на тему «Развитие координационных способностей у учащихся 10–11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В настоящее время в нашей стране наблюдается тенденция роста количества детей с церебральным параличом. Данное заболевание сопровождается существенным снижением двигательных возможностей ребенка и, прежде всего, его координационных способностей. Возраст 10-11 лет является особо чувствительным к педагогическим воздействиям, направленным на развитие этих способностей. Поэтому основной задачей адаптивного физического воспитания детей 10-11 лет с церебральным параличом выступает развитие этих способностей. Наряду с этим осуществленный соискателем реферативный обзор литературных данных свидетельствует о недостаточной научной разработанности методических основ решения этой задачи на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию.

Сложившаяся ситуация обуславливает социально-практическую и научную актуальность решаемой соискателем научной задачи.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают высокой научной новизной. В частности, выявлены гендерные особенности развития координационных способностей у учащихся со спастической диплегией и учащихся с гемипаретической формой ДЦП; установлено существенное преимущество учащихся с гемипаретической формой ДЦП в сравнении с учащимися со спастической диплегией по всем проявлениям координационных способностей, за исключением способности к согласованию и комбинированию; выявлено существенное преимущество учащихся с гемипаретической формой ДЦП, в сравнении с типично развивающимися учащимися в развитии способности к ориентированию.

Соискателем определены информативные и надёжные тестовые упражнения для определения координационных способностей у учащихся со

спастической диплегией и гемипаретической формой ДЦП; кластеры координационных способностей, учитывающие пол и двигательную патологию ДЦП.

Опираясь на эти экспериментальные данные, соискатель разработал оригинальную методику развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с различными формами ДЦП, учитывающую уровень и последовательность их развития, а также гендерные различия учащихся.

Приведенные выше научные результаты дополняют теорию и методику адаптивного физического воспитания новыми знаниями о теоретических и организационно-методических основах повышения эффективности развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формой ДЦП. Это говорит о теоретической значимости результатов рецензируемой диссертационной работы.

Соискателем предложено использование стабилографического биоуправления для развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с ДЦП. Результаты педагогического эксперимента и материалы внедрения в педагогическую практику убедительно показали, что разработанная соискателем методика обеспечивает существенное повышение эффективности процесса развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с различными формами ДЦП. В связи с этим можно сделать заключение о высокой значимости материалов диссертационного исследования для педагогической практики.

Обоснованность выбора методов научного исследования, полученных соискателем научных результатов и сформулированных научных положений, обеспечивается его ориентацией на теоретические положения теории построения движений, теории функциональных систем П. К. Анохина, теории и методики развития координационных способностей, концепции физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; концепции адаптивного физического воспитания.

Это позволило А.В. Потешкину правильно выделить объект исследовательского поиска и его предметную область, сформулировать проблему и цель исследования, определить основные положения рабочей гипотезы, осуществить подбор методов, адекватных предмету и цели исследования. Задачи исследования и последовательность их решения определены с учетом его цели и содержания гипотезы. Структура диссертационной работы отражает последовательность решения сформулированных диссертантом задач исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается применением комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, а также личным участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы.

Опытно-экспериментальная база выбрана диссертантом с учетом цели и предмета исследования и обеспечивает все необходимые условия для полноценной апробации разработанной диссертантом методики развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с различными формами ДЦП.

Содержание автореферата изложено в логичной последовательности, лаконичным и понятным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата, и отражает суть выполненного соискателем научного исследования. Замечаний к содержанию автореферата нет.

Представленный в автореферате материал позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование, проведенное А.В. Потешкиным, является самостоятельной научно-квалификационной работой, и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – А.В. Потешкин заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева», доктор педагогических наук, профессор

19.04. 2022 г. _____ Герольд Леонидович Драндров

Подпись Герольда Леонидовича Драндрова заверяю

Герольд Леонидович Драндров, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Почтовый адрес: 428034, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38

Телефон: +7 (8352)22-37-60; Электронная почта: ffk.tofv@mail.ru; gerold49@mail.ru;

Официальный сайт: <http://ffk.chgpu.edu.ru>

