

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, профессора БЕГИДОВОЙ ТАМАРЫ ПАВЛОВНЫ, заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», мастера спорта СССР международного класса, Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, на автореферат диссертации Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10–11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы. Разработка и обоснование методики развития координационных способностей на основе дифференцированного подхода у учащихся 10–11 лет с различными формами ДЦП на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию является одним из приоритетных направлений адаптивной физической культуры, так как заболевание имеет широкое распространение и находится в центре внимания специалистов и общества, что обусловило актуальность проведенного исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении знаний в области адаптивного физического воспитания сведениями о различиях в координационных способностях у мальчиков и девочек 10–11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП; о возможности применения упражнений для оценки координационных способностей в зависимости от зоны поражений тела; об использовании стабیلографического биоуправления при развитии координационных способностей у учащихся 10–11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП.

Практическая значимость подтверждается тем, что авторская методика вкпе с положениями и выводами проведенного исследования позволяют создавать качественно новые условия для повышения эффективности процесса адаптивного физического воспитания учащихся с различными формами ДЦП; определены перспективы применения методики в практике работы

специалистов и тренеров, что подтверждается актами внедрения;

материалы, полученные в ходе исследования и подготовки диссертации, разработанные методические рекомендации и выводы могут использоваться в работе педагогов образовательных организаций, тренеров, работников организаций здравоохранения и социального развития, в учебном процессе студентов и магистрантов вузов физической культуры, а также при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Объект, предмет и цель исследования достаточно полно раскрывают тему диссертационной работы. В соответствии с гипотезой и целью исследования Потешкиным А.В. были решены поставленные в работе задачи.

Автор приходит к выводу, что на сегодняшний день методики развития координационных способностей у учащихся со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП не в полной мере учитывают двигательные возможности и не всегда дифференцируются по полу.

Проведя оценку координационных способностей, исследователь выявил снижение способности к согласованию и комбинированию движений вследствие наличия гипертонуса мышц и контрактур и отметил, что в целом, координационные способности у школьников с ДЦП проявляются хуже, чем у типично развивающихся сверстников.

Достоинства работы заключаются не только в подробном рассмотрении Потешкиным А.В. теоретического и практического опыта по исследуемой проблематике, но и в разработке и экспериментальном подтверждении эффективности методики развития координационных способностей у младших школьников со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию. Отмечается значительное улучшение координационных способностей и достоверное снижение показателей спастичности в изучаемых группах.

Результаты педагогического эксперимента не вызывают сомнений: для обработки полученных данных использовались адекватные методы математической статистики, наглядность материала достигнута грамотным

применением таблиц, рисунков, диаграмм. Замечаний к содержанию автореферата нет.

На основании анализа содержания автореферата можно заключить, что диссертация Потешкина Артема Валерьевича на тему: «Развитие координационных способностей у учащихся 10–11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой теории и методики  
адаптивной физической культуры  
ФГБОУ ВО «Воронежская  
государственная академия спорта»,  
кандидат педагогических наук, профессор,  
МС СССР МК; ЗР ФК РФ

Бегидова Тамара Павловна

Подпись Бегидовой Тамары Павловны заверяю

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Галина Валерьевна Копаева

13 апреля 2022 г.

Бегидова Тамара Павловна, Мастер спорта СССР международного класса, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

Адрес: 394036 Россия, г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59;

Телефон: 8-473-280-02-71 доб. 124;

E-mail: kanc@vgifk.ru

Сайт: www.vgifk.ru

