

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.002.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФГБУ ФНЦ
ВНИИФК) МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «08» июня 2022 г. № 8

О присуждении Потешкину Артему Валерьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Развитие координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите «06» апреля 2022 г. (протокол заседания № 8) диссертационным советом Д 311.002.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Министерство спорта Российской Федерации, 105005, Москва, Елизаветинский переулок, 10, стр.1. Совет создан приказом Минобрнауки России от 12.08.2013г., № 433/нк.

Соискатель Потешкин Артем Валерьевич, «28» октября 1991 года рождения.

В 2018 году соискатель окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», по направлению Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, г. Омск, диплом №105508 0006396, регистрационный № 763 от 27 июня 2018 года.

Соискатель Потешкин А.В. работает в должности преподавателя кафедры теории и методики адаптивной физической культуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент, Таламова Ирина Геннадьевна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Макина Лилия Рафкатовна, доктор педагогических наук, доцент, Башкирский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», кафедра теории и методики спортивных игр и единоборств, заведующий кафедрой;

Дерябина Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Гамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий кафедрой
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский

государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», г. Москва

в своем положительном отзыве, подготовленном Татьяной Викторовной Артамоновой, кандидатом педагогических наук, доцентом, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, доцентом кафедры, и подписанном Рубцовой Наталией Олеговной, кандидатом педагогических наук, доцентом, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующим кафедрой

указала, что диссертация является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической проблемы, связанной с развитием координационных способностей у учащихся 10-11 лет с церебральным параличом на внеурочных занятиях по адаптивному физическому воспитанию.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, диссертация Потешкина Артема Валерьевича отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Российской Федерации от 25.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы, из которых 1 работа опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Scopus, 10 статей в сборниках международных и всероссийских конференций. Авторский вклад составляет 1,3 п.л., общий объем научных изданий составляет — 2,4 п.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных автором научных работах.

В опубликованных соискателем научных работах раскрыты особенности развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с различными нозологическими формами детского церебрального паралича. Изложена разработанная автором методика развития координационных способностей, учитывающая последовательность их развития в соответствии с нозологическими формами нарушений опорно-двигательного аппарата, двигательными проявлениями, и половыми различиями. Доказана значимость использования стабилографического биоуправления в развитии специфических координационных способностей.

Наиболее значимые работы из числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России в перечне ведущих педагогических изданий:

1. Потешкин, А. В. Развитие координационных способностей обучающихся с детским церебральным параличом / А. В. Потешкин, И. Г. Таламова, А. Н. Налобина // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 38-41. (Всего п.л. 0,13, авт. 0,05 п.л.);

2. Потешкин, А. В. Эффективность методики воспитания координационных способностей у обучающихся 10-11 лет с ДЦП / А. В. Потешкин, И. Г. Таламова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 365-372. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.4.p365-372. (Всего п.л. 0,29, авт. 0,15 п.л.);

3. Потешкин, А. В. Методика оценки координационных способностей у детей со спастической диплегией и гемипаретической формами детского церебрального паралича / А. В. Потешкин, И. Г. Таламова // Адаптивная физическая культура. – 2020. – Т. 82. – № 2. – С. 27-29. (Всего п.л. 0,08, авт. 0,04 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

- от доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Драндрова Герольда Леонидовича.

Автором отзыва отмечено, что разработанная соискателем методика обеспечивает существенное повышение эффективности процесса развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с различными формами ДЦП. В связи с этим можно сделать заключение о высокой значимости материалов диссертационного исследования для педагогической практики.

Отзыв положительный, замечаний нет.

- от мастера спорта СССР международного класса, Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», г. Воронеж, Бегидовой Тамары Павловны.

Автором отзыва отмечена практическая значимость работы, в которой говорится о том, что, авторская методика вкупе с положениями и выводами проведенного исследования позволяют создавать качественно новые условия для повышения эффективности процесса адаптивного физического воспитания учащихся с различными формами ДЦП; определены перспективы применения методики в практике работы специалистов и тренеров, что подтверждается актами внедрения; материалы, полученные в ходе исследования и подготовки диссертации, разработанные методические рекомендации и выводы могут использоваться в работе педагогов образовательных организаций, тренеров, работников организаций здравоохранения и социального развития, в образовательном процессе

студентов и магистрантов вузов физической культуры, а также при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Отзыв положительный, замечаний нет.

- от доктора биологических наук, доцента, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Налобинной Анны Николаевны.

Автором отзыва отмечена практическая значимость исследования, которая заключается в том, что используемые автором упражнения для оценки и развития координационных способностей, являются оптимальными для учащихся 10–11 лет с детским церебральным параличом и внедрены в процесс адаптивного физического воспитания учреждений образования.

Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью и высокой профессиональной компетентностью в области адаптивной физической культуры, способностью определить актуальность, научную и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме диссертационного исследования и соответствием специальности: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и давших на это свое согласие. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» известен своими достижениями в области адаптивной физической культуры. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Рубцова Н.О. Формирование координационных способностей у подростков с нарушением психического развития на основе применения подвижных игр /Н.О.Рубцова, А.В.Рубцова// Экстремальная

деятельность человека – 2021. - №1(59). – С.29-34. 2) Спирина И.К. Обучение пространственной ориентировке дошкольников с нарушением зрения на занятиях по физической культуре /И.К.Спирина, Т.В.Артамонова, П.П.Скрипниченко // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2020. - №10(188). – С.351-374. 3) Рубцова Н.О. Динамика показателей функционального состояния двигательного анализатора у подростков – фехтовальщиков с ПОДА на этапе начальной подготовки / Н.О.Рубцова, Н.П.Горохова // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2020. - №4(182). – С.380-384. 4) Горохова Н.П. Динамика физической подготовленности подростков с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в процессе занятий фехтованием на колясках /Н.П.Горохова, Н.О.Рубцова// Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2019. - №3(169). – С.85-89. Это обусловило выбор ведущей организации. 1) Макина Л.Р. Особенность коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в условиях Крайнего Севера, средствами физической культуры /А.К.Соломкина, Л.Р.Макина //Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2020. - №11(189). – С.469-474. 2) Дерябина Г.И. Структура и содержание адаптивного физического воспитания детей с поражением опорно-двигательного аппарата //Г.И.Дерябина, В.Лернер, А.Рыжкина //Культура физическая и здоровье. – 2021. - №4(80). – С.110-116.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований впервые:

разработана и научно обоснована методика развития координационных способностей учащихся 10-11 лет с церебральным параличом с учетом пола, формы (спастическая диплегия и гемипарез) в соответствии с зоной поражения;

предложен дифференцированный подход к развитию координационных способностей у учащихся 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП на внеурочных занятиях по адаптивному

физическому воспитанию, определяющий содержание базовых и специальных блоков гимнастических упражнений и использования аудиовизуальной обратной связи;

доказана эффективность использования комплекса блоков-упражнений: специальный блок (направлен на развитие отстающих координационных способностей) и базовый блок (упражнения на совершенствование координационных способностей), с учетом индивидуальных возможностей занимающихся и формы ДЦП;

обоснована методика оценки специфических координационных способностей учащихся 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП, характеризующих кинестетическую устойчивость, реакцию выбора, способность к комбинированному движению, темпо-ритмовые показатели.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, выносимые на защиту, которые существенно дополняют теорию и методику адаптивной физической культуры сведениями по комплексному развитию координационных способностей у учащихся 10–11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формой ДЦП;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс педагогических методов исследования, адекватных поставленным задачам; проведен сравнительный анализ физической подготовленности и координационных способностей учащихся 10–11 лет с различной формой ДЦП и здоровых детей; обобщен практический опыт использования упражнений для развития специфических двигательных-координационных способностей на стабильной платформе у детей с различной формой ДЦП;

изложены основные доказательства, подтверждающие эффективность применения упражнений для оценки проявлений координационных способностей детей 10-11 лет с ДЦП в зависимости от зоны поражения и индивидуальных возможностей занимающихся;

раскрыты существующие противоречия между данными, свидетельствующими о необходимости развития координационных способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья, и недостаточным теоретико-методологическим обеспечением процесса развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с ДЦП в условиях образовательного процесса;

изучены различия проявлений координационных способностей у мальчиков и девочек 10–11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена авторская методика развития координационных способностей детей 10-11 лет с ДЦП, которая создает основу для повышения эффективности процесса адаптивного физического воспитания учащихся с различными формами ДЦП. Результаты исследования внедрены в практику педагогической работы БОУ ОО ДО «Областная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», БУ ОО «Омский областной специализированный спортивный центр Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки»;

определены перспективы использования результатов исследования, которые могут быть применены в практической работе педагогов различных образовательных организаций и специалистов;

создана методика развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет с ДЦП на основе дифференцированного подхода с учетом клинической формы и исходных двигательных проявлений;

представлены практические рекомендации для оценки и развития специфических координационных способностей, проявляемых в движении верхних и нижних конечностей у мальчиков и девочек 10-11 лет со спастической диплегией и гемипаретической формами ДЦП.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены с использованием стабиланализатора «Стабилан-01-2» (компьютерная программа «StabMed», версия 2.08.), а также корректные математические методы обработки экспериментальных данных;

теория исследования построена на известных проверяемых фактах и полностью согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации, соответствующей специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

идея исследования базируется на анализе научно-методической и специальной литературы по вопросам адаптивного физического воспитания детей с ДЦП [Е. Н. Барановская, 2013; Г. И. Дерябина, 2005; О. В. Евстигнеева, 2012; В. А. Иванова, 2011; И. А. Кирюхина, 2015–2020; М. О. Лянной, 2003; А. Е. Максимов, 2014; К. И. Николаева, 2015; В. О. Осипов, 2007; А. А. Потапчук, 2003; А. И. Рачицкая, 2010; А. А. Токмаков, 2015; С. В. Цветков, 2019–2020 и др.];

использовано корректное сравнение авторских данных и полученных ранее сведений в исследованиях Ю.В. Новиковой (2004), Ю.Н. Юрова (2007);

использованы современные методы исследования и корректные методологические подходы, соответствующие поставленным в работе задачам; корректно использованы статистические методы при обработке полученных данных.

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а также заимствованный в диссертации материал без ссылок на источники цитирования, отсутствуют.

Личный вклад соискателя состоит в:

научной разработке проблемы исследования; формировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; самостоятельной организации и проведении педагогического

эксперимента, получении научных данных; обобщении полученного материала по разделам работы; обсуждении основных результатов исследования в рецензируемых научных журналах и в материалах международных и всероссийских конференций; внедрении результатов исследования в практическую работу педагогов различных образовательных организаций, тренеров специализированных спортивных учреждений, работников организаций здравоохранения и социального развития.

В ходе защиты диссертации отсутствовали критические замечания.

На заседании «08» июня 2022 года диссертационный совет принял решение за решение научной задачи развития координационных способностей у учащихся 10-11 лет со спастической и гемипатетической формой ДЦП в процессе внеурочных занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

присудить Потешкину Артему Валерьевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве - 17 человек, из них 17 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 17, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета

Фомиченко Татьяна Германовна

Ученый секретарь

диссертационного совета



Тарасова Любовь Викторовна

«08» июня 2022 г.