

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Волошиной Людмилы Николаевны на диссертацию Константиновой Елены Анатольевны на тему: «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Актуальность и степень разработанности темы исследования**

Проблема качественного физкультурного образования в период дошкольного детства, которую ставит и решает автор исследования, актуализируется на фоне устойчивой тенденции снижения показателей здоровья и физических кондиций растущего человека. Решение этой проблемы с позиции системно-деятельностного подхода вызывает необходимость поиска новых моделей, механизмов, методик повышения эффективности обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста, ориентированных на интеграцию детских видов деятельности: коммуникативной, познавательной, двигательной, игровой. Именно этот аспект зачастую остаётся без внимания исследователей и требует уточнения.

В данном контексте Константиновой Е.А. удалось обозначить основные векторы исследования, ориентированные на получение нового знания об условиях и механизмах обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач. Все вышеизложенное определяет актуальность темы и проблемы исследования на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях.

По мнению автора, физкультурное образование ребёнка неотъемлемо

связано с развитием личности, процессом социализации-индивидуализации. Это подчёркивает личностно-ориентированную направленность исследования и созвучие его идеи с современной парадигмой дошкольного образования.

На наш взгляд, цель, объект, предмет, исследования, его гипотеза взаимосвязаны и взаимообусловлены. Задачи ориентированы на последовательное достижение поставленной цели. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования.

Новизна и наиболее существенные научные результаты диссертационного исследования заключаются в следующем:

1. Отталкиваясь от идеи Богена М.М. о выделении в процессе обучения двигательным действиям основных опорных точек как ключевых элементов, необходимых для успешного выполнения движения, автор диссертационного исследования успешно адаптирует данную идею к особенностям дошкольного возраста, использует ее в условиях интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач.

2. В диссертационном исследовании Константиновой Е.А. с опорой на выявленные в главе 1 особенности обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста и с позиции интегрированного подхода обоснован механизм обучения детей старшего дошкольного возраста двигательным действиям.

3. Впервые, на основании общепринятых структурных компонентов коммуникативной ситуации автором подробно раскрыта и научно обоснована структура коммуникативной ситуации применительно к процессу обучения двигательным действиям дошкольников, создан алгоритм её построения.

**Теоретическая значимость исследования заключается** в дополнении и развитии теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста положениями об особенностях построения коммуникации между

педагогом и ребёнком в процессе обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста:

- в научном обосновании методики обучения, направленной на формирование двигательных действий дошкольников и обеспечивающей изменения содержания, организации, методов процесса обучения в условиях интеграции двигательных задач с коммуникативными задачами.

Заметим при этом, что в предложенной авторской методике обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством построения коммуникативной ситуации на основании чётко заданного алгоритма конкретизированы средства, этапы и формы обучения двигательному действию с позиции интегрированного подхода.

**Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования.** Диссертационная работа построена на фундаментальных трудах ученых в области теории и методики физического воспитания, дошкольной педагогики и детской психологии, что обеспечивает междисциплинарный подход к решению задач исследования. Автором проведен глубокий теоретический анализ и обобщение опубликованных научных работ, изучения опыта образовательной практики. Список литературы в диссертации Константиновой Е.А. включает 157 позиций, в том числе 7 работ на иностранном языке, что является достаточным для исследования, представляемого на соискание учёной степени кандидата наук.

В диссертации использованы объективные теоретические и эмпирические методы исследования, которые позволяют решить поставленные задачи и сформулировать научные положения, отражающие необходимость применения интегрированного подхода в методике обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, научно обоснованы, эффективность предложенной диссертантом методики доказана с помощью современных методов математической статистики. Степень достоверности и апробация результатов научного исследования обеспечена

надежной и непротиворечивой методологической базой, логикой представления результатов научного исследования, репрезентативностью выборки, корректной статистической обработкой результатов исследования, адекватной интерпретацией полученных результатов. Результаты исследования представлены в 13 научных публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Инновационная методика обучения двигательным действиям детей внедрена в практику работы дошкольных образовательных учреждений № 37, № 119, № 311 г. Омска, о чем свидетельствуют акты внедрения. Основные положения и выводы исследования Константиновой Е.А. неоднократно обсуждались на конференциях разного уровня, в том числе международных.

**Значимость результатов диссертационного исследования для практики.** Полученные по итогам диссертационного исследования Константиновой Е.А. результаты, являются ценным материалом для повышения уровня освоения двигательных действий детьми, эффективно влияют на развитие физических качеств, обогащение двигательного опыта. Созданная методика обучения двигательным действиям может быть рекомендована к внедрению в дошкольных образовательных учреждениях и в процесс непрерывного педагогического образования.

**Личное участие автора** заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке методики обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач, основанной на построении коммуникативной ситуации между педагогом и ребёнком в соответствии с заданным алгоритмом.

Публикации Константиновой Е.А. достаточно полно отражают представленные в диссертационном исследовании результаты, автореферат диссертации содержит наиболее важные теоретические положения проведённого соискателем исследования, раскрывает главные научные

результаты.

Вместе с тем, изучение диссертационного исследования Константиновой Е.А., вызывает ряд дискуссионных вопросов и замечаний.

1. Утверждая в выводах по главе 1 (стр. 33 диссертации), что обучение двигательным действиям носит коллективный характер, а его средства должны вызывать интерес детей, автор исключает из диагностической методики (наблюдение) такие позиции, как оценка эмоционального состояния и уровня общения. На наш взгляд, применение этих параметров позволило бы рассмотреть результаты исследования в более широком контексте личностного развития ребенка.

2. Используемые в эмпирической части исследования обобщенные уровневые характеристики развития двигательных умений и навыков (табл.1, стр. 44) не дают возможности определить проблемное поле в освоении элементов техники выполнения прыжков, метания, бега, ходьбы и внести соответствующие коррективы в создаваемую методику обучения.

3. Полагаем, что при отборе подводящих упражнений (табл.4, стр. 85,86) надо указывать не только название основного движения, но и его вид, способ выполнения, так как именно они задают вектор отбора.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы.

#### **Критерии, которым отвечает диссертация Константиновой Е. А. на соискание степени кандидата педагогических наук**

Диссертация Константиновой Елены Анатольевны на тему «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач» отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Основные направления диссертационного исследования имеют прикладное значение в теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста и полностью соответствуют пункту 2. паспорта специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в частности п. 2.2 Физическое воспитание в системе дошкольного образования, подразделу 2.2.1 направленность, содержание и методика физического воспитания в системе дошкольного образования, а также 2.2.2 формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания.

### **Заключение**

Диссертационная работа Константиновой Елены Анатольевны на тему «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельной, законченной научной-квалифицированной работой, обладающей внутренним единством и содержащей новые значимые научные результаты. Диссертационное исследование посвящено решению актуальной научной задачи – повышению качества физкультурного образования детей дошкольного возраста.

Материалы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую ценность, представляют собой интерес для развития соответствующей научной области. В представленной работе достоверно обоснованы положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации.

Диссертационная работа Константиновой Е. А. отвечает требованиям,

предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. Постановления Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 335, а её автор Константинова Елена Анатольевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

*Официальный оппонент:*

*доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры дошкольного  
и специального (дефектологического) образования  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Белгородский государственный  
национальный исследовательский  
университет»*

Волошина Людмила Николаевна

28.04.2022 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 308015, г. Белгород, ул. Победы, д. 85

Телефон: (4722) 30-12-11

E-mail: voloshina\_l@bsu.edu.ru

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) <b>КАНЦЕЛЯРИЯ</b> Вх. № <u>282</u> от " <u>11</u> " <u>05</u> 20 <u>22</u> г.
--

Личную подпись удостоверяю Документовед управления по развитию персонала и кадровой работе	
---	--