

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры «Инженерная педагогика» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» Осадчук Ольги Леонидовны на автореферат диссертации Константиновой Елены Анатольевны на тему: «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Вопросы физкультурного воспитания детей дошкольного возраста являются предметом многочисленных научных исследований. Переход российской системы образования к мировоззренческой парадигме, построенной на гуманистических ценностях, влечет за собой усиление внимания к субъектным детерминантам физического воспитания детей. Поэтому исследование, связанное с получением нового знания о процессе обучения детей старшего дошкольного возраста двигательным действиям на основе интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач, обладает высокой степенью актуальности.

Формулировки объекта и предмета исследования, его цели, гипотезы и задач определены логически не противоречиво и соответствуют избранной автором методологической и теоретической базе.

Четко сформулирована научная новизна исследования, которая заключается в получении нового знания о механизме, средствах и методах обучения детей старшего дошкольного возраста двигательным действиям на основе интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач.

Грамотно отражена теоретическая значимость исследования, которая состоит в дополнении теории физического воспитания положениями о специфике построения процесса обучения старших дошкольников двигательным действиям на основе алгоритмической коммуникативной ситуации, о методике обучения двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач.

Корректно указана практическая значимость исследования: методика обучения старших дошкольников двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач через алгоритмическое построение коммуникативной ситуации может быть использована педагогами по физическому воспитанию, воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

В полной мере обоснована достоверность и обоснованность результатов исследования, которая подтверждается достаточной опытно-экспериментальной базой (было задействовано 238 детей, из которых было сформировано 2 экспериментальных группы и 2 контрольных группы), длительностью опытно-экспериментальной работы (учебный год).

Приведены убедительные результаты апробации и внедрения результатов исследования в работу трех дошкольных образовательных учреждений г. Омска.

Выводы исследования адекватны поставленным задачам. Результаты исследования позволяют заключить, что поставленная цель достигнута, выдвинутая гипотеза о возможности обучения детей старшего дошкольного возраста двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач получила подтверждение.

В целом исследование, выполненное Константиновой Е.А., характеризуется логичностью структуры, разносторонностью и полнотой теоретического анализа, грамотным проведением педагогического эксперимента, результаты которого свидетельствуют об эффективности методики обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста на основе интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач, реализуемой педагогом через алгоритмическое построение коммуникативной ситуации.

Приведенный в автореферате значительный список публикаций автора в полной мере отражает основные результаты по теме исследования.

Оформление автореферата соответствует требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

По содержанию и структуре автореферата диссертации замечаний нет.

Заключение. Автореферат диссертационной работы Константиновой Е.А. дает возможность оценить научную актуальность и новизну исследования, теоретическую и практическую значимость, а также объем выполненной исследовательской работы в рамках заявленной темы.

Работа Константиновой Елены Анатольевны соответствует основным пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент, профессор кафедры «Инженерная педагогика» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Осадчук
Ольга Леонидовна

27 апреля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)	
КАНЦЕЛЯРИЯ	
Вх. №	275
от "05" 05	20 22 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Осадчук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент

Адрес: 644080 Россия, г. Омск, пр. Мира, д. 5

Телефон: 8-951-415-60-26 e-mail: ool58@mail.ru

ВЕРНО:	С.С. Суравлева
Вед. документовед отдела кадров работников УПК	
27	апреля 2022 г.

