

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО «СГУС») Дардановой Натальи Александровны на автореферат диссертации Константиновой Елены Анатольевны на тему: «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема диссертационного исследования Константиновой Елены Анатольевны посвящена проблеме обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению движениям – важнейшая задача детского сада и родителей. Эта подготовка предусматривает разностороннее развитие каждого ребенка и в первую очередь его полноценное физическое воспитание. Автором экспериментально апробирована методика обучения детей движениям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач, обладающая новизной в подобных исследованиях.

Диссертационная работа Константиновой Е. А. является актуальной, поскольку в системе дошкольного физического воспитания существует необходимость использования интегрированного подхода к решению задач обучения и воспитания, что согласуется с целостным развитием личности ребенка.

В работе экспериментально доказано, что уровень развития физических качеств детей экспериментальной группы по сравнению с контрольной достоверно выше, поскольку обучение двигательным навыкам осуществлялось на основе алгоритмической коммуникативной ситуации между педагогом и ребенком. Это позволило не только качественно повысить показатели развития физических качеств, но и связанных с ними двигательными навыками в основных движениях.

Автору данного исследования удалось показать динамику двигательных навыков и физических качеств за период педагогического эксперимента, а также выявить разнообразие движений и самостоятельный двигательный опыт детей, что является ценным в формировании базового двигательного опыта ребенка в период подготовки его к обучению в школе.

Исследование Константиновой Е. А. имеет теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании экспериментальной методики обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста, что позволило получить новое знание об

интегрированном решении задач обучения двигательным навыкам, о специфике построения процесса обучения движениям на основе педагогической коммуникации.

К практической значимости можно отнести разработанные автором практические рекомендации по использованию методики обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста. Результаты исследования позволят практическим работникам использовать основные методы и приемы обучения старших дошкольников двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач на основе алгоритмической коммуникативной ситуации.

Список опубликованных работ автора в полной мере отражает основные результаты исследования по проблеме обучения старших дошкольников двигательным навыкам на основе интегрированного подхода к решению задач воспитания и обучения.

В автореферате диссертационной работы Константиновой Е. А. корректно и четко поставлены цель и задачи исследования. Содержание автореферата изложено научным языком, в логической последовательности. Выводы сформулированы содержательно и раскрывают поставленные задачи.

В целом автореферат диссертационной работы дает возможность оценить актуальность, научную новизну исследования, объем выполненных исследований и практическую значимость работы, которая соответствует пунктам 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Константинова Елена Анатольевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»

Дарданова
Наталья Александровна

Подпись: Дардановой Н.А.
Удостоверено
Каганец И.И. / И.И. Каганец
отдел кадров
19.04.2022

З.М. Зуева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»

Дарданова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»

Почтовый адрес: 214018 г. Смоленск, пр. Гагарина, д.23

Телефон: 8-920-304-40-54

e-mail: nat-dardanova@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)	
КАНЦЕЛЯРИЯ	
Вх. №	239
от " 21 " 04 2022 г.	