

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.002.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФГБУ ФНЦ
ВНИИФК) МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «08» июня 2022 г. № 7

О присуждении Константиновой Елене Анатольевне, гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите «06» апреля 2022 г. (протокол заседания № 7) диссертационным советом Д 311.002.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Министерство спорта Российской Федерации, 105005, Москва, Елизаветинский переулок, 10, стр.1. Совет создан приказом Минобрнауки России от 12.08.2013г., № 433/нк.

Соискатель Константинова Елена Анатольевна, «01» ноября 1981 года рождения.

В 2005 году соискатель окончила Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Физическая культура и спорт», г. Омск, диплом ВСВ 1022243, регистрационный № 100674 от 01 июля 2005 года.

Соискатель Константинова Е.А. работает в должности старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, Бакурова Татьяна Петровна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра педагогики и психологии, доцент кафедры.

Официальные оппоненты:

Волошина Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования, профессор кафедры;

Правдов Дмитрий Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», факультет физической культуры, доцент факультета дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

в своем положительном отзыве, подготовленном Чернышенко Юрием Константиновичем, доктором педагогических наук, профессором, кафедра

психологии, профессор кафедры, и подписанном Прокопчуком Юрием Андреевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, кафедра теории, истории и методики физической культуры, заведующий кафедрой, указала, что диссертация является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи повышения уровня двигательной подготовленности детей 5-7 лет старшего дошкольного возраста на основе интеграции содержания, средств, специфических методов физкультурно-спортивной деятельности и закономерностей коммуникации между педагогами и дошкольниками, имеющей важное теоретическое и прикладное значение для системы обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях. Диссертационное исследование Константиновой Елены Анатольевны соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а соискатель заслуживает присуждение искомой степени.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы, из которых 1 работа опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Web of Science, 9 статей в сборниках международных и всероссийских конференций. Авторский вклад составляет 3,6 п.л., общий объем научных изданий составляет - 4,1 п.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных автором научных работах.

В опубликованных соискателем научных работах раскрыты особенности двигательного развития детей старшего дошкольного возраста, дана оценка двигательным навыкам и уровню развития физических качеств.

Изложена разработанная автором методика обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста с учетом специфики решения двигательных и коммуникативных задач на занятиях по физическому воспитанию. Доказана значимость использования педагогом алгоритмической коммуникативной ситуации в обучении дошкольников двигательным действиям на занятиях по физическому воспитанию с целью решения двигательных и коммуникативных задач, позволяющих формировать двигательные навыки в основных движениях.

Наиболее значимые работы из числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России в перечне ведущих педагогических изданий:

1. Константинова, Е.А. Методика обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач / Е.А. Константинова, Т.П. Бакурова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5 (195). – С. 171-177. (Всего п.л. 0,59, авт. 0,5 п.л.);

2. Константинова, Е.А. Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач / Е.А. Константинова, Т.П. Бакурова // КАНТ. – 2019. – № 2 (31). – С. 86-91. (Всего п.л. 0,44, авт. 0,24 п. л.);

3. Константинова, Е.А. Оценка двигательного развития детей старшего дошкольного возраста с учетом коммуникативного компонента / Е.А. Константинова // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2016. – С. 133-137. (Всего п.л. 0,41, авт. 0,41 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

- от доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры «Инженерная педагогика» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)», г. Омск, Осадчук Ольги Леонидовны.

Автором отзыва отмечена практическая значимость исследования, в которой говорится о том, что методика обучения старших дошкольников двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач через алгоритмическое построение коммуникативной ситуации может быть использована педагогами по физическому воспитанию, воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Отзыв положительный, замечаний нет.

- от кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», г. Смоленск, Дардановой Натальи Александровны.

Автором отзыва отмечено, к практической значимости работы можно отнести разработанные автором практические рекомендации по использованию методики обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста. Результаты исследования позволят практическим работникам использовать основные методы и приемы обучения старших дошкольников двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач на основе алгоритмической коммуникативной ситуации.

- от доктора биологических наук, доцента, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Налобинной Анны Николаевны.

Автором отзыва отмечена практическая значимость исследования, которая заключается в прикладном применении модели интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач детей старшего дошкольного возраста в процессе их физического воспитания, реализуемого педагогом через алгоритмическое построение коммуникативной ситуации.

Разработанная автором методика обучения двигательным действиям может быть рекомендована:

- при разработке программного материала по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста;
- в обеспечении взаимодействия двигательной и познавательной сферы в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Отзыв положительный, замечаний нет.

- от кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Матюниной Натальи Васильевны.

Автором отзыва отмечено, что практическое значение представленных в автореферате результатов исследования заключается в разработке методики с подробным описанием коммуникативных ситуаций, применительно ко всем основным движениям, включенным в программное содержание образовательной области «Физическое развитие» детей старшего дошкольного возраста. Полученные материалы могут быть использованы:

- педагогами по физической культуре при составлении планирующей документации, проведении занятий по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях;
- преподавателями высших и средне-профессиональных образовательных учреждений в работе со студентами по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста.

Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и высокой профессиональной компетентностью в области педагогики физической культуры с детьми дошкольного возраста, способностью определить актуальность, научную и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме диссертационного исследования и соответствием специальности:

13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и давших на это свое согласие. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» известен своими достижениями в области дошкольного воспитания. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Курдюков Б.Ф. Оценка координационных способностей у детей дошкольного возраста /Б.Ф. Курдюков, М.Б.Бойкова, Т.В.Стойкина // Физическая культура, спорт, наука и практика. – 2020. - №4. – С.3-7. 2) Нихаенко Н.Н. Динамика параметров уровня развития компонентов личностной спортивной культуры детей 6-7 лет в условиях реализации традиционных программ физического воспитания в дошкольных образовательных организациях /Н.Н.Нихаенко, К.Ю.Чернышенко // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. - 2019. - №9(175). – С.207-211. 3) Чернышенко Ю.К. Предпосылки разработки педагогической модели формирования спортивной культуры детей 6-7 лет / Ю.К.Чернышенко, Н.Н.Нихаенко, В.А.Баландин, К.Ю.Чернышенко // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. - 2019. - №9(175). – С.323-327. 4) Дворкина Н.И. Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста /Н.И.Дворкина, В.М.Болгова// Культуры физическая и здоровье. – 2018. - №1(65). – С.49-52. Это обусловило выбор ведущей организации. 1) Волошина Л.Н. Двигательная активность в системе ценностных ориентаций дошкольников /Л.Н.Волошина, В.Л.Кондаков, Е.Н.Копейкина, Т.В.Савельева //Теория и практика физической культуры. – 2021. - №4. – С.84-86. 2) Правдов Д.М. Организация тренировочного процесса с детьми 5-7 лет на основе интеграции двигательной-познавательной деятельности //Д.М.Правдов, М.А.Правдов, А.В.Жалилов, А.А.Щепелев //Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т.20. - №S2. – С.84-89.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан и научно обоснован подход к решению двигательных и коммуникативных задач в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста;

предложена оригинальная методика обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста, реализуемая педагогом на основе алгоритмического построения коммуникативной ситуации;

доказана эффективность реализации авторской методики повышения динамики развития двигательных навыков, ведущих физических качеств, разнообразия движений и самостоятельного двигательного опыта детей;

обоснована целесообразность интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач в процессе обучения двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста, раскрыты предпосылки их успешного решения.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, выносимые на защиту, которые дополняют теорию и методику физического воспитания данными о специфике построения процесса обучения двигательным действиям старших дошкольников на основе алгоритмического построения коммуникативной ситуации между педагогом и ребенком;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс педагогических методов исследования, адекватных поставленным задачам, использованы общепринятые тесты для определения показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста;

изложены основные доказательства, подтверждающие высокую эффективность алгоритмизации коммуникативной ситуации для обучения двигательному действию;

раскрыты существующие противоречия между необходимостью учитывать социально-коммуникативный аспект в обучении двигательным действиям дошкольников и отсутствием научного знания о механизмах и условиях решения двигательных задач с учетом коммуникативной ситуации, возникающей в процессе физического воспитания;

изучено влияние авторской методики на развитие ведущих физических качеств (быстроты, выносливости, силы, гибкости) у детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена авторская методика, основанная на алгоритмизации построения педагогом коммуникативной ситуации в обучении двигательным действиям детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных учреждений № 119, № 311, № 37 г. Омска;

определены перспективы использования результатов исследования в практике работы педагогов системы дошкольного образования для решения задач физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе профессионально-ориентированных организаций при подготовке педагогических кадров, при разработке программ повышения квалификации и переподготовки кадров;

создана методика обучения двигательным действиям с целью оптимизации процесса обучения детей старшего дошкольного возраста, посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач;

представлены практические рекомендации для воспитателей по эффективному обучению двигательным действиям старших дошкольников через алгоритмическое построение коммуникативной ситуации, содержащей описание основных опорных точек базовых элементов движений.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены с использованием объективных научных методов исследования, в числе которых и методы математической статистики, достаточной продолжительностью эксперимента;

теория исследования построена на известных проверяемых фактах и полностью согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации, соответствующей специальности 13.00.04 - теория и

методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

идея исследования базируется на анализе научно-методической и специальной литературы по теории и методике воспитания дошкольников [А.В. Кенеман, 1985; С.О. Филиппова, 2002; Д.В. Хухлаева, 1984]; концепции поэтапного формирования умственных действий [П.Я. Гальперин, 1965, 1985]; основах биомеханики двигательных действий [Н.А. Бернштейн, 2008]; теории обучения двигательным действиям [М.М. Боген, 1985]; представлении о закономерностях двигательных действий и технологии решения двигательных задач [С.В. Дмитриев, 1991]; социально-психологической теории развития личности в онтогенезе [Л.С. Выготский, 1999; А.В. Запорожец, 1960, 1972; М.И. Лисина, 2009; Д.И. Фельдштейн, 1999]; концепции формирования личности ребенка средствами физической культуры [Н.И. Дворкина, 2015; В.Н. Шебеко, 2009, 2011]; идеи интегрированного подхода в методике физического воспитания дошкольников [Н.Ю. Мищенко, 2003, 2019; Д.В. Никоноров, 2014; Ю.К. Чернышенко, 1998, 2011, 2020; С.Б. Шарманова, 2006;]; теории личностно-ориентированного образования [Е.В. Бондаревская, 2001; В.В. Сериков, 2012; И.С. Якиманская, 2011].

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а также заимствованный в диссертации материал без ссылок на источники цитирования, отсутствуют.

Личный вклад соискателя состоит в:

научной разработке проблемы исследования; формировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; самостоятельной организации и проведении педагогического эксперимента, и получении научных данных; обобщении полученного материала по разделам работы; анализе требований по обучению детей старшего дошкольного возраста двигательным действиям посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач;

обсуждении основных результатов исследования в рецензируемых научных журналах и в материалах международных и всероссийских конференций; внедрении результатов исследования в образовательный процесс профессионально-ориентированных организаций, при подготовке и переподготовке педагогических кадров.

В ходе защиты диссертации отсутствовали критические замечания.

На заседании «08» июня 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Константиновой Елене Анатольевне ученую степень кандидата педагогических наук за решение научной задачи двигательного развития детей старшего дошкольного возраста на основе интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач, имеющей существенное научное и практическое значение для развития физической культуры в дошкольных учреждениях.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве - 17 человек, из них 17 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 16, против - нет, недействительных бюллетеней - 1.

Председатель

диссертационного совета

Фомиченко Татьяна Германовна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Тарасова Любовь Викторовна

«08» июня 2022 г.