

ОТЗЫВ

Германова Геннадия Николаевича, доктора педагогических наук, профессора на автореферат диссертации Фатьянова Игоря Александровича на тему «Концепция модернизации системы спортивной подготовки в марафонском беге», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование Игоря Александровича Фатьянова обусловлено очевидной необходимостью в совершенствовании существующей системы подготовки в марафонском беге. Анализ подготовки бегунов-марафонцев с учетом всех факторов и на основе системного подхода определяет *актуальность темы* рассматриваемой диссертации.

На наш взгляд, значительным элементом *новизны* следует признать применение соискателем авторской концепции в оценке конкурентоспособности марафонцев, которая позволяет объективно оценить текущее состояние и определить сценарии развития соперничества в марафонском беге на международном уровне. В качестве системообразующего фактора впервые предложено рассматривать целевой уровень конкурентоспособности. Результатом рассмотрения процесса подготовки марафонцев с таких позиций явилось выделение в структуре исследуемой системы трех подсистем: формирующей, реализационной и обеспечивающей. Представленная интерпретация оригинальна и при этом не противоречит сложившимся в теории и методике спорта представлениям.

Теоретическая и практическая значимость работы Фатьянова И.А. не вызывает сомнения. Результаты исследования развивают теорию спортивной подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беге на выносливость:

- раскрыты представления о целевых параметрах, структуре и содержании компонентов системы спортивной подготовки марафонцев;
- доказаны определяющая роль и значение различных процессуальных компонентов в структуре подготовленности марафонцев;

- обоснованы теоретические аспекты организация подготовки марафонцев в макроциклах, ориентированных на выступление в ответственных стартах;
- изучены закономерности предсоревновательной подготовки марафонцев, в основу которого положена концепция управления рисками;
- изложены аргументы в должном содержании подготовки при переходе к специализации в марафонском беге;
- определены пути трансляции положительного опыта подготовки элитных бегунов в построение тренировочного процесса бегунов-любителей;
- создана целостная технологическая модель подготовки бегунов-марафонцев;
- представлена научно обоснованная концепция модернизации системы спортивной подготовки в марафонском беге.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- создана и реализована в практической деятельности модель многолетней подготовки легкоатлетов-марафонцев, где составными элементами системной подготовки являются спортивный отбор, подготовка спортивного резерва, формирование потенциала конкурентоспособности, реализация потенциала конкурентоспособности;
- разработана и внедрена технология индивидуально-дифференцированной подготовки марафонцев с учетом адаптационного потенциала спортсмена, перспективной модели соревновательной деятельности, содержательных компонентов и целевой направленности к росту результатов;
- предлагаемая технологическая модель дает целостное представление о структурном построении процесса подготовки бегунов-марафонцев в многолетней и годичной тренировке и может быть принята тренерами-практиками к реальному исполнению, при этом разработка и апробация новых подходов к организации предсоревновательной подготовки марафонцев обеспечивает высокий уровень реализации потенциала конкурентоспособности;

– разработана технология управления рисками, использование которой в рамках предсоревновательного этапа обеспечивает высокую педагогическую эффективность индивидуальной подготовки марафонцев; выявление таких факторов, их систематизация, определение и реализация действий по целенаправленному нивелированию на основе предложенного в диссертации подхода позволяют повысить реализацию достигнутого уровня подготовленности в соревновательном результате;

– представлены практические технологические решения, позволяющие оптимально перевести подготовку спортсмена из юниорского во взрослый спорт, что требует выделения в многолетней структуре тренировочного процесса бегов на выносливость этапа перехода к узкой марафонской специализации;

– разработан диагностический алгоритм и оценочный инструментарий в контроле текущего конкурентного статуса марафонцев, что необходимо для выработки адекватных решений в направлении совершенствования их подготовки;

– определены образовательные программы в модернизации теоретико-методических знаний, которые могут быть использованы в подготовке кадров для работы с легкоатлетами, а также профессиональной переподготовке и повышении квалификации таких кадров.

Достоверность и обоснованность полученных в исследовании результатов обеспечена общепринятой методологической базой научно-теоретических знаний; идея базируется на комплексном, системном, структурно-функциональном общенаучных подходах; в научной квалификационной работе соблюдена логика научного исследования, цели и задачи адекватны используемым методам; выборочные совокупности данных приведены с достаточным количеством объектов (единиц) наблюдения и измерения, материал характеризуется репрезентативностью и корректностью статистической обработки данных. Результаты получены на сертифицированном оборудовании в инструментальных методиках, что обеспечивает их воспроизводимость в исследованиях в различных условиях, данные согласуются с опубликованными экспериментальными результатами в других научных трудах.

Личный вклад соискателя заключается в разработке основной идеи исследования, гипотезы, формулировке цели и задач исследования, непосредственном выполнении экспериментальной части работы, обобщении полученных результатов, формулировании выводов и практических рекомендаций.

В автореферате излагаются основные идеи и выводы диссертации, показан вклад автора в проведенное исследование, определяется новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследований. Автореферат структурно выдержан, иллюстрирован, написан научным языком. По лексическому стилю написания материала, языку профессионального изложения автореферат и сама диссертация отличается грамотностью, логичностью изложения, доказательством в суждениях и утверждениях. В автореферате и диссертации соискатель ученой степени отмечает выполненные совместно исследования и представленные в соавторстве научные результаты и приводит соответствующие ссылки. Изучение содержания автореферата Фатьянова И.А. дает основание сделать заключение о том, что соискателем успешно решены все поставленные в исследовании задачи.

Анализ списка публикаций соискателя свидетельствует о том, что в них в достаточной мере освещены основные результаты проведенных соискателем исследований. Результаты исследования нашли отражение в 52 печатных работах, 21 из которых опубликована в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Диссертация в ее основополагающих заключениях и выводах соответствует специальности 13.00.04. Текст, размещенный на официальном сайте организации в сети «Интернет», при которой в созданном совете пройдет защита, соответствует тексту диссертации, представленной соискателем ученой степени в диссертационный совет к предварительному рассмотрению.

Заключение. Анализ научных материалов и автореферата диссертационного исследования позволяет заключить, что в научно-квалификационной работе разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решенную научную проблему в модернизации системы спортивной подготовки в марафонском беге, а представленная научная концепция рассматривается как новое технологическое решение, содействующее эффективной подго-

товке бегунов-марафонцев. По своему содержанию и уровню проведенной исследовательской работы, новизне и значимости полученных результатов, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, соответствует пунктам 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Фатьянов Игорь Александрович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», доктор педагогических наук, профессор

Германов Геннадий Николаевич

«28» февраля 2022 г

Подпись Германова Г.Н. удостоверено:
Зам. ректора ГЦОЛИФК РТ Чаркский
Андрей Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ), г. Москва,
 Министерство спорта Российской Федерации
 Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д. 4
 Телефон: 7 (495) 961 31 11 м.т. 7 903 650 3722
 Адрес электронной почты: rectorat@rgufk.ru e-mail: genchay@mail.ru
 Web-сайт организации: www.sportedu.ru