

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента, Миронова Дмитрия Леонидовича, доцента кафедры физкультурно-оздоровительных технологий института педагогики, физической культуры, спорта и туризма Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет», на диссертацию Бутрамеева Александра Васильевича на тему «Воспитание двигательно-координационных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность и степень обоснованности темы исследования

В настоящее время можно обоснованно говорить о том, что экстенсивный этап развития спорта практически закончился. Имеет место резкая интенсификация тренировочного процесса. Особенно ярко это наблюдается в циклических видах спорта. Несмотря на то, что средств и методов подготовки спортсменов в видах спорта, имеющих давнюю историю, достаточно много, до сих пор идут активные дискуссии по поводу того, какие из этих средств более эффективны.

В этом плане диссертационное исследование Бутрамеева А.В. заслуживает серьезного внимания в связи с наличием проблемы недостаточной эффективности процесса спортивной подготовки легкоатлетов, находящихся на начальном этапе тренировочного процесса. Решение данной проблемы тесно связано с повышением уровня физической подготовленности юных легкоатлетов. Это предполагает, прежде всего, гармоничное развитие двигательных качеств начинающих спортсменов с учетом закономерностей их биологического развития и сенситивных периодов в формировании физических качеств. Тема исследования

интересна, с одной стороны, тем, что координационные способности (ловкость) являются основополагающим двигательным качеством при развитии и реализации двигательного потенциала спортсмена в различных его проявлениях, а с другой - тем, что участниками педагогического эксперимента были дети 9-11 лет, а этот возраст, как известно, является сенситивным для развития большинства указанных способностей.

Таким образом, степень обоснованности темы настоящего исследования связана с поиском новых подходов к физической подготовке юных легкоатлетов. В основе этих подходов лежит процесс интегрирования кондиционной и координационной подготовки на базе тех, относительно новых, вспомогательных предметных средств, которые уже успешно зарекомендовали себя в других видах спорта (теннис, футбол, художественная гимнастика и др.).

Наиболее существенные научные результаты диссертационного исследования заключаются в:

- в выявлении дополнительных сведений об уровне развития двигательных способностей юных легкоатлетов (в частности, четко обозначена проблема низкого уровня развития координационных способностей спортсменов-легкоатлетов в возрасте 9-11 лет);

- в определении особенности развития статокинетической устойчивости юных легкоатлетов, которая заключается в том, что у них с увеличением возраста более высокой становится активность проприорецептивной системы;

- в разработке новой методики воспитания двигательных способностей легкоатлетов групп начальной подготовки, реализация которой строится на совместном использовании общепринятых (проверенных на практике в течение многих лет) тренировочных средств и разработанных автором комплексов статических, статодинамических и динамических упражнений сопряженного воздействия;

- в формировании алгоритма встраивания в структуру занятий легкоатлетов 9-11 лет комплексов сложнокоординационных упражнений с использованием таких тренажерных приспособлений как неустойчивая поверхность "BOSU" и "Дорожка скорости и координации".

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

С позиции **теоретической ценности**, представленные в диссертации Бутрамеева А.В. результаты, дополняют теорию и методику легкой атлетики новыми данными о возможной структуре и содержании физической подготовки легкоатлетов, находящихся на начальном этапе тренировочного процесса, обосновывают варианты сочетания и оптимальной последовательности применения комплексов сложнокоординационных упражнений с использованием тренажерных приспособлений (неустойчивая поверхность "BOSU" и "Дорожка скорости и координации").

Теоретическое значение диссертационного исследования подтверждает гипотезу о том, что методика, предусматривающая интегрирование комплексов сложнокоординационных упражнений, выполняемых сопряженным методом с использованием вышеуказанных тренажерных приспособлений может обеспечить на начальном этапе тренировочного процесса легкоатлетов более высокую динамику их двигательно-координационных способностей.

Выполненное исследование имеет высокую практическую ценность, которая обусловлена полученными в работе данными, имеющими научно-методическое значение для системы начальной подготовки в легкой атлетике, и подтверждается двумя актами внедрения в Бюджетном учреждении города Омска "Спортивная школа олимпийского резерва №7 по Легкой Атлетике": один акт рекомендует использовать разработанную автором методику в группах начальной подготовки первого года обучения, а второй - второго и третьего года подготовки легкоатлетов.

Полученные результаты диссертационной работы могут быть использованы:

- при составлении тренировочных программ (планов) для юных легкоатлетов этапа начальной подготовки;

- при разработке методических пособий и практических рекомендаций для тренеров и специалистов по легкой атлетике, работающих с детьми 9-11 лет;

- при формировании лекционного курса и методического материала для студентов институтов и факультетов физической культуры и спорта.

Достоверность результатов исследования Бутрамеева А.В. обеспечена:

- анализом научно-методической литературы и документальных материалов (федеральные стандарты: №220 от 24.04.13 г. и №673 от 20.08.19 г.; типовая программа по виду спорта "Легкая атлетика" для детско-юношеских спортивных школ);

- логикой построения научного исследования, адекватностью поставленных задач и полученных выводов, использованием современных педагогических методов исследования в получении и обработке экспериментальных материалов.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационной работе, обеспечивается теоретико-методологической основой данного исследования, которую составляют знания автора об организации спортивной тренировки, о воспитании двигательных способностей, о контроле тренировочных нагрузок, об особенностях проявления статокINETической устойчивости, об особенностях подготовки юных спортсменов.

Личное участие автора в работе заключается в научном обосновании, разработке и внедрении в практику методики воспитания двигательных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия.

Структура диссертации состоит из введения, пяти глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений.

Методы, использованные автором в работе, адекватны поставленным задачам. Цель исследования достигнута, что отражено в сформулированных выводах. Автореферат и публикации А.В. Бутрамеева в полной мере отражают содержание диссертационной работы.

Основные положения диссертационного исследования представлены в 12 работах, из которых 6 статей опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК. Ценность научных работ соискателя подтверждается доказательством выдвинутой гипотезы исследования и положительным эффектом внедрения полученных результатов в практику.

Несмотря на очевидные достоинства выполненной диссертационной работы, необходимо остановиться и на некоторых замечаниях.

1. Хотелось бы отметить очень спорные утверждения автора (раздел "Введение") по поводу того, что традиционные средства, используемые в тренировочном процессе начинающих спортсменов-легкоатлетов, не способны обеспечить должного уровня развития двигательных способностей. Интересно то, что в работе автор сам отчасти опровергает самого себя, когда говорит о высоком уровне развития скоростных и скоростно-силовых способностей обследованных им перед началом эксперимента спортсменов, часть из которых уже занималась легкой атлетикой в течение 1-2 лет.

2. В литературном обзоре автор постоянно "перескакивает" с системы подготовки спортивного резерва на систему физического воспитания в нашей стране и обратно. Из чего я делаю заключение, что он не видит различий в задачах каждой из этих систем.

3. В заключении по 1-ой главе (литературный обзор) автор говорит о разногласиях специалистов в вопросе того, какие двигательные качества следует приоритетно развивать на начальном этапе подготовки легкоатлетов и как следует это делать. Однако в самом литературном обзоре никакой

информации об этом я не нашел. Тогда возникает вопрос: из каких данных исходит автор, когда делает такое заключение?

4. То внимание, которое автор уделяет в данной работе развитию координационных способностей, логично подводит к тому, что данное развитие должно положительно отразиться на каких-то элементах техники легкоатлетических упражнений. В частности, на показателях техники скоростного бега (длина беговых шагов, их частота, время контакта стопы с опорой и других). Однако таких данных в работе нет, хотя часто вопрос сопряженной подготовки во многом увязывается именно с совершенствованием ведущих элементов техники.

5. Автор, предлагая сочетания средств физической подготовки для группы НП-2,3 (Глава 4), говорит о том, что воспитанию скоростных способностей в интегрируемом комплексе "скоростные способности - координационные способности" способствует, в частности, совершенствование способности к произвольному расслаблению. Как происходит совершенствование данной координационной способности, за счет чего - абсолютно не ясно. Создается впечатление, что разработанные автором комплексы совершенствуют координацию во всех ее проявлениях, имеют некую универсальную эффективность.

Однако хочу отметить, что сделанные замечания носят дискуссионный характер и не оказывают влияния на общую положительную оценку диссертации, ее актуальность и новизну.

Критерии, которым отвечает диссертация Бутрамеева А.В. на соискание степени кандидата педагогических наук

Диссертация Бутрамеева Александра Васильевича на тему «Воспитание двигательных-координационных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия» отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Основные направления диссертационного исследования имеют прикладное значение в теории и методике спортивной тренировки в легкой атлетике (этап начальной подготовки спортсменов-легкоатлетов) и полностью соответствуют пункту формулы специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в частности п. 3.2.5 – двигательные (физические) способности (качества) и физическая подготовка спортсменов, а также п. 3.3 – система подготовки юных спортсменов: содержание, методика и направленность тренировочного процесса юных спортсменов в отдельном виде спорта.

Заключение. Диссертационная работа Бутрамеева Александра Васильевича «Воспитание двигательно-координационных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является законченной, самостоятельной, научно-квалификационной работой, и решает актуальную научную задачу расширения арсенала действенных средств и методов двигательно-координационной подготовки юных спортсменов-легкоатлетов.

Содержание диссертации соответствует цели и поставленным задачам исследования, фактический материал хорошо иллюстрирован табличным материалом и рисунками. Практический материал подтвержден 2-мя актами внедрения, что подтверждает достоверность и практическое значение выполненного исследования. Основные положения, выносимые на защиту, являются научно обоснованными, а выводы полностью отвечают поставленным задачам.

По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню представления их в диссертации, в автореферате, и публикациях, выполненное исследование соответствует п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемого к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор Бутрамеев Александр Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Официальный оппонент,
доцент кафедры физкультурно-оздоровительных технологий
института педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тульский государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент


Миронов
Дмитрий Леонидович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»), г. Тула, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миронов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физкультурно-оздоровительных технологий, института педагогики, физической культуры, спорта и туризма.

Почтовый адрес: 300012, г. Тула, пр. Ленина, 92, телефон: +7 (4872) 35-21-55, факс: +7 (4872) 35-81-81, e-mail: info@tsu.tula.ru, сайт: <http://tsu.tula.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)
КАНЦЕЛЯРИЯ

Вх. № 54
от " 28 " 09 2022 г.

