

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.002.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ФГБУ ФНЦ
ВНИИФК) МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «17» февраля 2022 г. № 1

О присуждении Бутрамееву Александру Васильевичу, гражданину
Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Воспитание двигательных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите «16» декабря 2021 г. (протокол заседания № 6) диссертационным советом Д 311.002.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Министерство спорта Российской Федерации, 105005, Москва, Елизаветинский переулок, 10, стр.1. Совет создан приказом Минобрнауки России от 12.08.2013г., № 433/нк.

Соискатель Бутрамеев Александр Васильевич, «12» ноября 1992 года рождения.

В 2017 году соискатель окончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», г. Омск, диплом 1055060003099, регистрационный № 649 от 30 июня 2017 года.

В 2020 году выдан диплом об окончании аспирантуры Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, диплом 1055080006528, регистрационный №4 от 08 июля 2020 года.

Соискатель Бутрамеев А.В. работает в должности преподавателя кафедры теории и методики циклических видов спорта в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики циклических видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, Коновалов Василий Николаевич, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра теории и методики циклических видов спорта, профессор кафедры.

Официальные оппоненты:

Чемов Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики циклических видов спорта, профессор кафедры;

Миронов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма, кафедра физкультурно-оздоровительных технологий, доцент кафедры

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск в своем положительном отзыве, подписанном Матюховым Дмитрием Михайловичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики легкой атлетики, заведующим кафедрой, указала, что диссертация представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, которая решает актуальную научную задачу повышения эффективности тренировочного процесса юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки на основе применения методики воспитания двигательных-координационных способностей.

Материалы диссертационной работы имеют научную, теоретическую и практическую значимость, представляют интерес для развития соответствующей отрасли науки, обоснованность и достоверность научных положений подтверждена полученными экспериментальными данными.

Диссертационная работа Бутрамеева Александра Васильевича на тему: «Воспитание двигательных-координационных способностей у легкоатлетов 9-11 лет методом сопряженного воздействия» соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Бутрамеев Александр Васильевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ, из которых 1 работа опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Skopus, 6 статей в

сборниках международных и всероссийских конференций. Авторский вклад составляет 1,2 п.л., общий объем научных изданий составляет 2,4 п.л.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных автором научных работах.

В опубликованных соискателем научных работах раскрыты особенности физического развития и двигательных способностей юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки; изложена разработанная автором методика сопряженного развития координационных способностей, способствующая повышению эффективности физической подготовки спортсменов; отмечено, что использование специальных упражнений координационной направленности на нестабильных поверхностях способствует повышению статоконетической устойчивости, являющейся важным и необходимым качеством для юных легкоатлетов.

Наиболее значимые работы из числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России в перечне ведущих периодических изданий:

1. Бутрамеев, А. В. Особенности физического развития и двигательных способностей у юных легкоатлетов / А. В. Бутрамеев, В. Н. Коновалов / Теория и практика физической культуры. – 2021. – №9. – С. 28. (авт. – 0,02 п.л.);
2. Бутрамеев, А. В. Эффект от применения комплексов упражнений с использованием средств сопряженного развития двигательных способностей в физической подготовке юных легкоатлетов / А. В. Бутрамеев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020 – № 4 (182). – С. 56-60. (авт. – 0,08 п.л.);
3. Бутрамеев, А. В. Повышение эффективности физической подготовки юных легкоатлетов на основе интеграции средств координационной и кондиционной направленности / А. В. Бутрамеев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019 – №9 (175). – С. 19-23. (авт. - 0,2 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

- от кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории физической культуры Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, Обухова Сергея Михайловича.

Автором отзыва отмечена практическая значимость исследования, в которой указано, что результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе высших учебных заведений с целью теоретического и практического ознакомления студентов с новыми технологиями воспитания двигательно-координационных способностей у юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки.

В рамках деятельности СДЮШОР по легкой атлетике тренеры и методисты могут использовать результаты исследования при планировании физической подготовки юных легкоатлетов в группах начальной подготовки первого, второго и третьего годов обучения.

Отзыв положительный, замечаний нет;

- от кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры психологии и педагогики в деятельности органов внутренних дел Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Омск, Караваева Александра Федоровича.

Автором отзыва отмечено, что представленные в данном автореферате результаты диссертационного исследования имеют высокую практическую значимость для подготовки юных легкоатлетов, занимающихся в группах начальной подготовки. В работе впервые представлены способы сопряжения общепринятых средств подготовки и разработанных комплексов сложнокоординационных упражнений, предложен по этапам алгоритм интеграции в структуру занятий разработанных комплексов сложнокоординационных упражнений для юных легкоатлетов, разработаны оптимальные параметры тренировочных нагрузок на разных уровнях организации спортивной тренировки.

Отзыв положительный, замечаний нет.

- от Заслуженного тренера Российской Федерации, тренера Бюджетного учреждения Омской области «Спортивная школа олимпийского резерва» (отделения «Легкая атлетика»), г. Омск, Наместниковой Ларисы Васильевны.

Автором отзыва отмечено, что с практической точки зрения ценными результатами являются варианты встраивания комплексов сложнокоординационных упражнений как в одном тренировочном занятии, так и малых циклах подготовки. Автором представлены количественные параметры тренировочных нагрузок в малых циклах для легкоатлетов первого, второго и третьего годов начальной подготовки.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке тренировочных программ для юных легкоатлетов групп начальной подготовки ДЮСШ, СДЮШОР, а также в качестве учебного материала для студентов вузов физической культуры, изучающих теорию спортивной подготовки, а также в процессе повышения квалификации тренеров по легкой атлетике.

Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их широкой известностью и высокой профессиональной компетентностью в области легкой атлетики, способностью определить актуальность, научную и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме диссертационного исследования и соответствием специальности: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и давших на это свое согласие. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» известен своими достижениями в сфере теории и методики легкой атлетики. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время:

- 1) Маяк Е. И., Матюхов Д. М. Исследование концепций физической

имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 187-191. 2) Макарова Н. В., Мелихова Т. М. Структура и содержание методики тренировки высококвалифицированных легкоатлетов после рождения ребенка / Теория и практика физической культуры – 2020. – №5. – С. 58-60. 3) Матюхов Д. М., Масленникова Е. О., Быкова Е. В., Балберова О. В. Сидоркина Е. Г. Пути повышения спортивной результативности бегунов на средние дистанции / Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 5 (183). – С. 261-267. 4). Макарова Н. В., Шумайлов В. А. Взаимосвязь антропометрических параметров и результатов соревновательной деятельности квалифицированных прыгунов с шестом / Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 5 (183). – С. 479-482. Это обусловило выбор ведущей организации. 1) Чемов В. В., Зотова Ф. Р., Алхусни А. А. Х. А., Валиуллин В. М., Мартынова В. А., Черкашин В. П., Шубин М. С. Состояние и проблемы подготовки легкоатлетического резерва (по данным социологического исследования) / Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т.20. – №1. – С.89-99. 2) Миронов Д.Л. Оценка технического мастерства в легкоатлетическом семиборье /Д.Л.Миронов, А.Л.Оганджанов, В.Д.Сячин// Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2020. - №8. – С.104-114.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований впервые:

разработан и научно обоснован комплекс общих и специальных упражнений на этапе начальной подготовки с применением метода сопряженного воздействия, используемый на тренажерных устройствах;

предложен подход к воспитанию двигательных-координационных способностей у юных легкоатлетов 9-11 лет, предусматривающий интегрированное использование тренажерных устройств «дорожки скорости и координации» и неустойчивой поверхности по типу полусферы;

доказана перспективность использования обоснованных автором научных идей о сопряженном использовании разработанных и обоснованных

сложнокоординационных комплексов статических, статодинамических и динамических упражнений в тренировочных занятиях юных легкоатлетов первого, второго и третьего годов этапа начальной подготовки;

обоснована методика контроля показателей двигательных способностей: скоростных, скоростно-силовых и координационных, в том числе с использованием сертифицированного программно-аппаратного комплекса с элементами обратной связи.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, выносимые на защиту, которые вносят существенный вклад в теорию и методику спортивной подготовки легкоатлетов, расширением общих представлений об использовании сопряженного метода воспитания двигательных способностей с использованием тренажерных приспособлений юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс педагогических методов исследования, адекватных поставленным задачам; проведен анализ физической подготовленности юных легкоатлетов 9-11 лет; обобщен практический опыт использования современных тренажерных устройств в тренировке двигательных способностей юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки;

изложены основные доказательства, подтверждающие высокую эффективность алгоритма применения комплексов статических, статодинамических и динамических упражнений, выполняемых на тренажерных устройствах;

раскрыты существующие противоречия между приоритетной направленностью тренировочной нагрузки силовой и скоростно-силовой направленности и обоснованностью использования тренажерных приспособлений для развития двигательных способностей в тренировке юных легкоатлетов;

изучена выраженность проявления статокинетической устойчивости и значимость проприоцепции у юных легкоатлетов с увеличением возраста в течение первого, второго и третьего годов начальной подготовки.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена авторская методика подготовки юных легкоатлетов 9-11 лет на основе использования комплексов сложнокоординационных упражнений, что отражено в 2-х актах внедрения результатов научных исследований в практику «Спортивной школы олимпийского резерва №7 по легкой атлетике» города Омска;

определены перспективы использования результатов исследования в практике работы тренеров легкоатлетических команд на этапе начальной подготовки, при разработке программ повышения квалификации и переподготовки кадров, специалистов в области легкой атлетики;

создана методика применения комплексов сложнокоординационных упражнений и обоснованы параметры нагрузки на этапах начальной подготовки;

представлены практические рекомендации для тренеров этапа начальной подготовки легкоатлетов по применению комплексов упражнений сопряженного развития скоростной, скоростно-силовой и координационной направленности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены с использованием сертифицированного электронного оборудования (автоматизированная система хронометража СТ-2153; мобильная система стабилотрии «ST-150» ООО «Мера-ТСП», г. Москва);

теория построена на известных, проверяемых фактах и полностью согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации, соответствующей специальности 13.00.04 - теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

идея базируется на анализе научно-методической и специальной литературы по теории и методике воспитания скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей (В.Ф.Лигута, А.П.Морозов; Е.Б.Мякинченко; А.И.Табаков и др.), программно-нормативных материалов по спортивной подготовке юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки;

использовано сравнение авторских данных и полученных ранее сведений в исследованиях М.С.Кожедуба, В.А.Кудиновой, А.И.Филякова, Е.В.Хромина и др.;

использованы современные методы исследования наряду с корректной математико-статистической обработкой полученных данных при применении сертифицированного программно-аппаратного комплекса с элементами обратной связи, которые обеспечили достоверность, точность и обоснованность результатов.

Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а также заимствованный в диссертации материал без ссылок на источники цитирования, отсутствуют.

Личный вклад соискателя состоит в:

научной разработке проблемы исследования; формировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; самостоятельной организации и проведении педагогического эксперимента, и получении научных данных; обобщении полученного материала по разделам работы; анализе требований программно-нормативных материалов по спортивной подготовке юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки; обсуждении основных результатов исследования в рецензируемых научных журналах и в материалах международных и всероссийских конференций; внедрении результатов

исследования в тренировочный процесс юных легкоатлетов, подготовку и переподготовку тренеров и специалистов по легкой атлетике.

В ходе защиты диссертации отсутствовали критические замечания.

На заседании «17» февраля 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Бутрамееву Александру Васильевичу ученую степень кандидата педагогических наук за решение научной задачи сопряженного развития двигательных-координационных способностей юных легкоатлетов с использованием тренажерных приспособлений, имеющей высокое научное и практическое значение для развития сферы физической культуры и спорта.

Присудить Бутрамееву Александру Васильевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве - 18 человек, из них 18 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 18, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета

Фомиченко Татьяна Германовна

Ученый секретарь

диссертационного совета



Тарасова Любовь Викторовна

«17» февраля 2022 г.