

# РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ВКЛЮЧАЯ ТРЕНЕРОВ, ИНСТРУКТОРОВ-МЕТОДИСТОВ И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ) ПО ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ

Долматова Т.В.

ФГБУ ФНЦ ВНИИФК

## РЕФЕРАТ

Отчет 162 с., 2 рис., 7 табл., 67 источников, 3 прил.

Объектом исследования служили теория и методика спортивной подготовки по виду спорта – горнолыжный спорт.

Целью настоящего исследования является разработка научно-методических материалов для курсов повышения квалификации специалистов (включая тренеров, инструкторов-методистов и иных специалистов) по горнолыжному спорту.

При выполнении работы использовались экспертно-аналитические методы, в том числе анализ научно-методической литературы, педагогические методы, исторические методы, в том числе сравнительно-исторический анализ, методы системного анализа, методы эмпирического анализа, а также общенаучные методы познания – описание, обобщение, синтез, спецификация и др.

Задачами исследования являлось: проведение анализа отечественных и зарубежных литературных источников информации в области организации и проведения повышения квалификации специалистов (включая тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов) по горнолыжному спорту; проведение сравнительного исследования отечественного и зарубежного опыта в области организации и проведения повышения квалификации специалистов (включая тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов) по горнолыжному спорту; разработка научно-методических материалов для повышения квалификации специалистов (включая тренеров,

инструкторов-методистов и других специалистов) по горнолыжному спорту.

Область применения – повышение квалификации специалистов (включая тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов) по горнолыжному спорту.

В рамках выполненного исследования, опираясь на широкий круг привлеченных материалов, был проведен анализ особенностей организации, научно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, необходимых для организации и проведения повышения квалификации специалистов по горнолыжному спорту.

В результате проведенного анализа были разработаны научно-методические материалы по повышению квалификации специалистов по горнолыжному спорту в виде программ повышения квалификации по горнолыжному спорту.

На основе научно-обоснованных подходов, разработанных в ходе исследования, были подготовлены предложения по содержанию программ повышения квалификации с учетом различного уровня профессиональной подготовки специалистов по горнолыжному спорту, а также предложения по формированию системы управления, ресурсного обеспечения и мониторинга реализации данных программ.

Апробация программ повышения квалификации для специалистов по горнолыжному спорту была проведена для различных категорий инструкторов по горнолыжному спорту (всего более 1 000 человек) на базе экспериментальных площадок: Москва, Красногорск (Московская область), Деденево (Московская область), Ленинградская область, Магнитогорск, Екатеринбург, Миасс (Челябинская область), Куса (Челябинская область), Самара, Красноярск, Байкальск, Шерегеш (Кемеровская область), Владивосток, Южно-Сахалинск, Сочи, Губаха (Пермский край), Пермь, Нижний Тагил (Свердловская область), Рязань, Ярославль.

Научно-методические материалы по повышению квалификации  
инструкторов по горнолыжному спорту

ПРОГРАММА

«Теория и методика горнолыжного спорта.

Инструктор по горнолыжному спорту категории С, В, А»

Структура

I. Организационно-методический раздел
1.1 Цель курса
1.2 Задачи курса
1.3 Место курса в профессиональной подготовке
1.4 Требования к уровню освоения содержания курса
II. Содержание курса «Теория и методика горнолыжного спорта. Инструктор по горнолыжному спорту категории С»
2.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
2.2 Темы и краткое содержание курса
2.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
2.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
2.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
2.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов
III. Содержание курса «Теория и методика горнолыжного спорта. Инструктор по горнолыжному спорту категории В»
3.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
3.2 Темы и краткое содержание курса

3.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
3.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
3.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
3.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов
IV. Содержание курса «Теория и методика горнолыжного спорта. Инструктор по горнолыжному спорту категории А»
4.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
4.2 Темы и краткое содержание курса
4.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
4.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
4.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
4.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов
V. Учебно-методическое обеспечение курса
5.1 Рекомендуемая литература (основная)
5.2 Рекомендуемая литература (дополнительная)

Научно-методические материалы по повышению квалификации  
тренеров по горнолыжному спорту

ПРОГРАММА

«Теория и методика горнолыжного спорта.

Тренер по горнолыжному спорту II, I категории»

Структура

I. Организационно-методический раздел
1.1 Цель курса
1.2 Задачи курса
1.3 Место курса в профессиональной подготовке
1.4 Требования к уровню освоения содержания курса
II. Содержание курса «Теория и методика горнолыжного спорта. Тренер по горнолыжному спорту II категории »
2.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
2.2 Темы и краткое содержание курса
2.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
2.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
2.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
2.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов
III. Содержание курса «Теория и методика горнолыжного спорта. Тренер по горнолыжному спорту I категории»
3.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
3.2 Темы и краткое содержание курса
3.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
3.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
3.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
3.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов

IV. Учебно-методическое обеспечение курса
4.1 Рекомендуемая литература (основная)
4.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

Научно-методические материалы по повышению квалификации  
иных специалистов по горнолыжному спорту

П Р О Г Р А М М А

«Теория и методика для специалистов по реабилитации лиц с диагнозами  
ДЦП, аутизм, синдром Дауна и слабовидящие посредством занятий  
горнолыжным спортом»

Структура

I. Организационно-методический раздел
1.1 Цель курса
1.2 Задачи курса
1.3 Место курса в профессиональной подготовке
1.4 Требования к уровню освоения содержания курса
II. Содержание курса «Теория и методика для специалистов по реабилитации лиц с диагнозами ДЦП, аутизм, синдром Дауна и слабовидящие посредством занятий горнолыжным спортом»
2.1 Примерное распределение учебных часов по темам и видам работ
2.2 Темы и краткое содержание курса
2.3 Примерный перечень вопросов к зачету и экзаменам по всему курсу
2.3.1 Примерные вопросы к зачету по теории
2.3.2 Требования к экзамену по методике обучения
2.3.3 Требования к экзамену по демонстрации технических элементов
III. Учебно-методическое обеспечение курса
3.1. Рекомендуемая литература (основная)
3.2. Рекомендуемая литература (основная)

## Учебно-методическое обеспечение курса

### 1. Рекомендуемая литература (основная)

1. Баталов А.Г., Даргужас О.В., Дунаева Т.В. Программа дисциплины «Горнолыжный спорт» федерального компонента цикла СД ГОС по специальности – 022300 «Физическая культура и спорт». – М., 2005.
2. Лисовский А.Ф. Тренировочный процесс на горных лыжах и оценка его эффективности. – М., 1996.
3. Лисовский А.Ф., Лисовская Н.И., Барков Ю.Ф. Методика специальной лыжной подготовки спортсменов-горнолыжников. – г. Чайковский, 2000.
4. Richard Walter, Österreichische Skischule. Snowsport Austria.-Verlag Brüder Hollinek., 2007.
5. Herman Wallner, Richting Carven, 2010.

### 2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Кеммлер Ю. Горные лыжи. – М., 2000.
2. Лемастер Р. На кантах. – М., 2002.
3. Лисовский А.Ф. Компоненты технического мастерства горнолыжника и методика их оценки. – г. Чайковский, 1988.
4. Лисовский А.Ф. Основы техники горнолыжного спорта: Лекции по курсу «Горнолыжный спорт» / Чайковский филиал ЧГИФКа. – г. Чайковский, 1991.
5. Лисовский А.Ф., Лисовская Н.И., Барков Ю.Ф. Подвижные игры в подготовке юных горнолыжников. – г. Чайковский, 1998.
6. Лисовская Н.И., Смирнов Ю.И. Значимость физических качеств. – М., 1977.
7. Лисовская Н.И. Особенности годового планирования подготовки спортсменов-горнолыжников высокой квалификации: Лекция для студентов ин-тов физ. культуры / Чайковский филиал ЧГИФКа. – г. Чайковский, 1990.



8. Преображенский В.С. Азбука спорта. Горные лыжи. – М., ФиС, 2005.
9. 10. Skilehrplan, Deutscher Verband fur das Skilehrwesen. – 2007.
10. Schröcksnadel P., Wallner H. Carven skilauf perfekt. – 2004.

#### Нормативная и справочная литература

1. Единая всероссийская спортивная классификация на 2003-2006 гг. – М., 2003.
2. Горнолыжный спорт: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 2007.