

Требования на вступительных экзаменах в аспирантуру по иностранному (английскому) языку

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку является проверка сформированности иноязычных коммуникативных умений в объеме, предусмотренном основным уровнем подготовки студентов по окончании обучения в вузе, а также возможность установить глубину знаний и уровень подготовленности поступающего к научно-исследовательской и педагогической работе.

Таким образом, поступающие в аспирантуру на вступительном экзамене должны продемонстрировать **следующие умения**:

- **в области чтения**: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, осуществлять письменный перевод с иностранного языка на родной. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста, а также составления резюме на иностранном языке.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

- **в области говорения**: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

- **в области письма**: вести запись основных мыслей и фактов (из текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления по изучаемой проблематике

Компетенции, которые должен показать поступающий

В процессе вступительного испытания поступающий на обучение в аспирантуру должен продемонстрировать наличие компетенций, в том числе:

а) общекультурных: способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность работать с различными иностранными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

б) профессиональных: способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы профессиональной деятельности; способность донести свои выводы и знания.

Формат проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание «Иностранный язык» проводится в форме сочетания устного и письменного экзамена.

Содержание вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности объемом 1000 п.зн. (подготовка 50 минут).

2. Пересказ текста по специальности объемом 1500 п.зн. (без словаря). Время подготовки - 5 минут.

3. Беседа на иностранном языке по темам:

- Учеба в вузе (мой вуз/факультет)
- Моя специальность (область знаний/отрасль науки).
- Моя работа.
- Круг научных интересов.

Объем высказывания не менее 20 предложений.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. "Иностранный язык" для неязыковых вузов и факультетов. Примерная программа. Научно-методический совет по иностранным языкам Минобрнауки РФ - М., 2009
2. Баженова Е.А. English for Students of Physical Education. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебник для студентов высших учебных заведений. - М: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Шевелева С.А. 1000 самых распространенных английских слов: учебное пособие. Ebooks@Prospect.org, 2016.
4. English for Everyone: Course Book: A Complete Self-Study Program – DK - 2016
5. Julie Lachance. Practice Makes Perfect Basic English. Second Edition. McGraw-Hill Education, 2015
6. Insight: Advanced. Oxford University Press, 2015
7. Michael Lovat Swan, Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Oxford University Press, 2019
8. Keith S. Folse. Clear Grammar. Second Edition. University of Michigan Press, 2019